



SAĞLIK ÖNCELİĞİMİZ
EĞİTİM VAZGEÇİLMEZİMİZ

**SAGLIK ÖNCELİĞİMİZ,
EĞİTİM VAZGEÇİLMEZİMİZ**



TAKİPTE KALIN

MEBİHO İLE KALIN



<http://mebiho.meb.k12.tr/>



<https://twitter.com/mebiho>



facebook.com/mebiho



<https://www.instagram.com/mebiho38/>



<https://www.youtube.com/channel/UCqrKL3qN079kZQpif9VhArA>



KASIM SAYI:5
MEBİHO
OKUL BÜLTENİ

YAZILI SINAVLARIMIZ

23 KASIM'DA BAŞLIYOR.



Yazılı sınavlar yüz yüze yapılan derslerden yapılacaktır.



Yazılı sınavlar okulumuzda yüz yüze yapılacaktır.



Yüz yüze eğitimi yapılmayan diğer derslerin notları derse katılıma ve verilen ödevlerin zamanında yapılmasına bakılarak verilecektir.



Sınav tarihleri önümüzdeki hafta duyurulacaktır.



Sevgili çocuklar, uzun bir aradan sonra yüz yüze eğitimle bir araya gelmenin mutluluğunu hep birlikte yaşıyoruz. Cenabı Hakk'a sonsuz şükürler ediyoruz ki eğitim ve öğretim nimetini ve siz değerli öğrencilerimizle yeniden bir araya gelme mutluluğunu bizlere ihsan etti. Sizlerin önce sağlığı ve sonra da çok güzel eğitimler alması biz idareci ve öğretmenlerimizin en önemli önceliğidir.

Sevgili yavrularımız, okulumuzda güvenli ve huzurlu bir eğitim ortamında eğitim görebilmeniz için covid-19 kapsamında gerekli olan her türlü önlemi aldık. Okula adım attığınız andan itibaren

koridorlarımızda, sınıflarımızda ve diğer ortak kullanım alanlarında her türlü hijyen ve sağlık tedbirlerini yerine getirdik. Eğitim fırsatının ve sizlerle çok güzel eğitimler yaptığımız derslerimizin devam etmesi için covid-19 tedbirlerine hep birlikte uymalıyız. Özellikle maske, mesafe ve hijyen kuralına gereği gibi uyduğumuz vakit sağlık açısından hiçbir sorun yaşamayacağız. Bu konuda yaptığımız uyarılar sizleri sıkıyor olabilir fakat sizlerin sağlığı ve huzuru bizler için çok büyük önem taşıyor.

Kıymetli velilerimiz, çocuklarımızın okulumuzda güvende olduğunu, belki de sağlık bakımından en güvenilir ortamların okullarımız olduğunu bilmenizi isteriz. Sizlerin de aldığı tedbirlerle bizler daha emin ve güvenilir bir şekilde eğitimimize devam ediyoruz. Özellikle çocuklarımızı okulumuza uğurlarken maskeyle göndermeniz, fiziki mesafeye dikkat etmeleri, birbirlerinden yiyecek, içecek ve ders malzemesi alışverişi yapmamaları konusunda bilinçlendirmeniz çok büyük önem taşımaktadır.

Değerli öğretmen arkadaşlarımız, eğitim-öğretim faaliyetleri bakımından dezavantajlı bir durum yaşadığımız bu süreçte göstermiş olduğunuz üstün gayret ve fedakarlıktan dolayı sizlere minnettarız. Öğrencilerimizi öğrenmekten ve okumaktan zevk duyan, çalışkan, terbiyeli, özgüveni yüksek, çevresine ve arkadaşlarına karşı duyarlı, sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmek için var gücümüzle çalışmaya devam edeceğiz.

Okul içi etkinliklerimizden ve çalışmalarımızdan velilerimizi bilgilendirmek ve aynı zamanda öğrencilerimizin farkındalığına katkı sunmak amacıyla aylık olarak yayımladığımız okul bültenimizi zevkle okumanızı diler, hepinize sağlık, mutluluk ve eğitimle dopdolu günler diler, saygı ve sevgilerimi sunarım.



Ahmet ÖZBEK
OKUL MÜDÜRÜ



2019-2020 LGS BAŞARI TABLOMUZ



Zeynep SUDE SÜER
Sümer Fen Lisesi



M.Yusuf ÖZDEM
Tomarza Fen Lisesi



Yasin DOĞAN
Tomarza Fen Lisesi



İbrahim YARPUZ
Erciyes İHL



M.Berkay EROĞLU
Erciyes İHL



A.İsmail PEKER
Erciyes İHL



İrem KOÇAK
Sami Yangın AL



İremnur ÇAKIR
Kayseri AL



İsmail ÜZÜM
Sema Yazar AL



Ahmet Talha BAL
Sema Yazar AL



Zışan ÇOKAKLI
Mustafa Sezgin İHL



Sultan KILIÇ
Mustafa Sezgin İHL



M.Betül ERGÜZEL
Mustafa Sezgin İHL



Aleyna KURT
Ali Rıza Özderici İHL



Edanur ARASLAN
Ali Rıza Özderici İHL



Merve DOĞAN
Ali Rıza Özderici İHL



Seher Zümral KUŞÇU
Ali Rıza Özderici İHL



Elif AYDIN
Ali Rıza ÖZDERİCİ İHL



Sudenaz BAYRAKTAR
Ali Rıza Özderici İHL



Ahmet Emin ÇAVDAR
Kayseri İHL



Enes ÇOLAK
Kayseri İHL



Kerim Enes EROL
Kayseri İHL



Mehmet Can CEYLAN
Kayseri İHL



M.Emin ARIKAN
Kayseri İHL



Süleyman Efe DOĞAN
Kayseri İHL



M.Enes ZEYİN
İlahiyat Vakfı İHL



M.Ali ÇAVDAR
Afyon İHL



H.Nisa CEYHAN
Yaman Dede İHL



İrem MERAL
Hürriyet MTAL(Bilişim)



Melih TAŞTAN
Hürriyet MTAL(Bilişim)



Talha KARA
Hürriyet MTAL(Bilişim)



A.Erdem Kemani
Hürriyet MTAL(Elk-Elkt)



Berat GÜRBÜZ
Hürriyet MTAL(Elk-Oto)



Aliye Nisa OK
Mimarsinan MTAL
(Tapu Kadastro)



Yağmur BİROL
Kadı Burhanettin MTAL
(Sağlık Hizmetleri)

Maneviyatlı

Erdemli

Bilgili

İstikrarlı

Heyecanlı

Onurlu



"AHLAKTA VE İLİMDE
ÖNDER NESİLLERE
IŞIK OLMAK
İÇİN MUM OLUP
ERİYECEĞİZ."

MEBİHO ÖĞRETMENLERİ



Arif KOÇ
Türkçe Öğrt.

EV DEN EĞİTİMDE VELİ OLMAK

Her insan yaşamının belli dönemlerinde zorluklarla karşılaşır; işten çıkarılma, ekonomik sorunlar, sevilen kişilerin yitirilmesi, çaresiz hastalıklar gibi durumlar aslında hayatlarımızın birer parçası haline gelebilmektedir. Eğer bu sorun alanlarında daha önce benzer tecrübelerimiz var ise sevdiğimiz kişileri kaybetmekten korkar, yaşananlara dair mutsuzluk hisseder, bir şey yapamamanın sonucunda çaresiz olduğumuzu düşünür ve başımıza gelenlerin ağırlığı altında kalabiliriz. Herkes bu tip zorluklarla aynı şekilde mücadele edemez. Bazısı hayatına kaldığı yerden devam edip hayata sıkı sıkı tutunabilirken bazısı da yaşadıklarının etkisini uzun süre üstünden atamayabilir. Mücadele edemeyenler kendilerini depresyonun için de bulabilir ya da ömür boyu taşıyacakları kaygılar ile hayatlarını sürdürebilirler. Yaşamda karşılaştığımız zorlukları birer felaket yerine yeni öğretilere imkân sağlayan deneyimler olarak algılamak psikolojik dayanıklılığımızı artıracaktır. Zor zamanların yaşamın doğal bir parçası olduğunu kendimize hatırlatırsak başımıza gelenlere odaklanmak yerine enerjimizi olayları düzeltmeye harcayabilir, eskisinden daha kuvvetli olarak bu zamanları atlatabiliriz.

Sosyal mesafemizi korumaya çalıştığımız bu süreçte yaşanabilecek en büyük problem bireyin kendisini izole hissetmesidir. Bireyin kendisini izole olmuş hissetmesi ruhsal sağlığı için sorun teşkil etmektedir. Bu sebeple anne-babalar çocuklarının, arkadaşlarıyla ya da ailesi ile devam eden bir iletişime sahip olduğundan emin olmalıdır. Eğer çocuğunuzun ya da sevdiğiniz bir bireyin kendisini izole hissettiği düşüncesine sahipseniz sadece basit bir konuşma başlatmak ve nasıl olduklarını sormak bile onlara iyi gelecektir. Böyle bir durumda iletişimi siz başlatın, onun sizden yardım ya da konuşma talebinde bulunmasını beklemeyin. İnsanların stresli ya da kaygılı oldukları zaman onları şefkatle dinleyen birilerinin olduğunu bilmeleri var olan stres ve endişe seviyelerinin azalmasını sağlayacaktır. Onları sadece dinlemek ve bu süreci nasıl deneyimlediklerini, onlara ne kadar zor geldiğini anlamaya çalışmak iyi gelecektir. Sürekli olarak virüs ile ilgili haberleri izlemek takip etmek kaygımızı yönetebilmek ve kaybettiğimizi düşündüğümüz kontrolün tekrar bize geçmesini sağlamak amacıyla yaptığımız bir eylemdir. En az bizler kadar çocuklarımız da bu hassas süreçte tüm haber kanallarından gündemi takip edip anlık gelişmeleri öğrenmeye çalışıyorlar. Ancak sahip olduğumuz bireysel farklılıklar sebebi ile bu haberlere verdiğimiz tepkiler ve etkilenme şeklimiz farklılaşabilir. Bu nedenle virüs ile ilgili haberleri olabildiğince az izlemek ve dikkatimizi vereceğimiz farklı aktivitelere zaman ayırmak bireylerin ruhsal sağlığının sağlamlığı konusunda anahtar rol oynar.



Evde Kaliteli Yaşam

Evde sadece çocuklar değil, tüm aile bireyleri planlı yaşamaya özen göstermelidir. Günlük planın içinde yetişkinlerin de kişisel gelişim, hobi, spor ve eğlenceli aktiviteler için kendilerine zaman ayırması yararlıdır. Evde geçirilen zamanın, bu faaliyetlerle uğraşabilme ve aile üyelerinin birbirlerine çok daha fazla kaliteli zaman ayırabilmesi yönlerinden avantaj olarak görülmesi gerekir. Bu bakış açısı, evde kalma sürecini çok daha iyi değerlendirmeye imkân sağlayacak ve bu zorunlu süreç ile başa çıkmayı kolaylaştıracaktır. Bu süreçte öncelikli olan ebeveynlerin kendi beden ve ruh sağlıklarına dikkat etmeleridir. Anne ve babalar çocukların dünyalarının merkezinde yer alırlar. Bu nedenle çocukların iyi olabilmeleri için ebeveynlerin iyi olmaları gereklidir. İyi olma halini sağlamak için birkaç öneri daha aşağıda yer almaktadır.

Sevdikleriniz ile bağlantıda kalın. Onları düzenli olarak arayın veya mesaj atın. Duygularınız ve düşünceleriniz konusunda açık ve dürüst olun.

Her türlü duygu, düşünce ve beden duyumunuzun normal olduğunu kendinize hatırlatın. Hiçbirini yargılamayın, gelmelerine ve gitmelerine izin verin.

Sanat, müzik veya günlük tutarak kendinizi ifade edin.

Mümkün ise tek başınıza kısa yürüyüşlere çıkın.(yakın çevrede)

İlginizi çeken konuda belgesel/ bilgilendirici programlar izleyin.

Beş dakika bile olsa kitap okuyun.

Evde Hayatın ve Eğitim Ortamının Düzenlenmesi Çocukların da ebeveynlerin de ilk kez yaşadığı bir süreç olan 'uzaktan eğitim' döneminin en verimli şekilde devam edebilmesi için çocuklar kadar anne babaların da dikkat etmesi gereken başlıklar bulunmaktadır. Eğitim ortamının evlere taşınmasıyla birlikte anne-babaların çocuklarla geçirdikleri süre de artmış ve her zamankinden farklı bir ilişki içine girilmesi kaçınılmaz olmuştur. Ebeveyn olarak sınırların baştan çizilmesi ve aradaki iletişimin olumsuz etkilenmemesi adına kullanılan dilin doğru seçilmesi çok önemlidir. Herkes için farklı bir dönem olmakla birlikte bazen biz

yetişkinlerin bile kaygılandığı ve bu kaygıların çocuklara yansıdığı unutulmamalıdır. Uzaktan eğitim sürecinde sadece akademik başarıya odaklanarak çocuğun yaşadığı duygu durumları görmezden gelinirse istenilen başarı da elde edilememiş olacaktır. Evde geçirilen sürenin her zamankinden çok daha fazla olması müdahalenin de artabileceği ve aradaki iletişimin büyük zararlar alabileceği riskini ortaya çıkarmaktadır. Bu nedenle dikkat edilmesi gereken bazı başlıklar şu şekilde sıralanabilir: Özellikle çevrimiçi ders olan günlerde ilkökul düzeyi çocuk 8.00-8.30 gibi güne başlamalı, saat 21.00-21.30 gibi uyumalıdır. Okul sürecine paralel şekilde öğlen ve ikindi beslenmelerini evde de yerine getirirse günlük rutininin çok değişmediği duygusu çocuğu güvende hissettirir.

Yaş düzeyi büyüdükçe belli saatlere uymak daha zor olmak ile beraber gecenin ve gündüzün yer değiştirdiği bir zaman planlamasında olmamak özellikle önerilir. Uzaktan eğitim sürecinin çocuklar için en büyük artılarından biri de erken kalkmak zorunda olmamalarıdır. Öğrencilerin okul zamanında olduğu gibi sabah erkenden kalkmalarını beklemek çok gerçekçi bir beklenti olmaz. Fakat eğitimin devam ettiğini, derslere her zaman olduğu gibi hazır gidebilmeleri için yetecek kadar erken kalkacağı saati beraber planlayabilirsiniz.

Özellikle çocuk ve genç yaşta bireylerin kendi belirti göstermese de taşıyıcı olduğu bilinmekte olduğundan bağışıklığın yüksek tutma amaçlı beslenme ve uyku düzenine özellikle dikkat edilmelidir

Anne-baba yardımı ve desteği ile çocuk için, günlük plan hazırlanmalıdır. Günlük planlar hazırlanırken görev ve sorumluluklar saat ve süre olarak karar verilip netleştirilmelidir.



Plan içinde her gün kitap okuma, oyun ve eğlence zamanları programlanmalıdır. Çocuğun yaratıcılığını geliştirici oyun, proje, deney, tasarım, çizim vb. aktiviteler desteklenmeli, günlük plan içinde bunlara mutlaka yer verilmelidir.

Akşam yemeğinden sonra bütün aile hep birlikte eğlenceli zaman geçirmeli, bu süre boyunca anne-babanın bütün dikkatinin çocuk ile yapılan aktivite üzerinde olmasına özen gösterilmelidir.

Öğrenci evde sık sık yeni görev ve sorumluluklar için motive edilmeli, yerine getirdiği görevler için çocuk güzel geribildirimler almalıdır. Böylelikle özgüvenin gelişimi de desteklenmiş olur.

Çocuğa sofraya hazırlama-toplama, çiçek sulama vb. yaşına uygun görevler verilmelidir. Eğitim çalışmaları haricinde çocuk teknoloji başında uzun süre hareketsiz ve pasif olarak kalırsa, fiziksel ve zihinsel sağlığı bozulacaktır. Bu nedenle çocuk aktif katılım sağlayabileceği aktivitelere yönlendirilmelidir. Çalışma ve öğretim ortamında, çalışma ile ilgili olmayan ve dikkat dağıtıcı olan uyaranların bulunmamasına dikkat edilmelidir.

Ders çalışılan masa üzerinde ihtiyaç duyulacak tüm araç ve gereçlerin bulunması, gerekli olmayan malzemelerin ise kaldırılmış olması gerekmektedir.

Ders başlamadan önce, temel ihtiyaçların giderilmesi, ders çalışma masasında mümkünse bir şey yenilip içilmemesi gerekmektedir.

Çalışma masası sadece ders çalışmak için kullanılmalıdır. Çalışma masası pencereden uzakta olmalıdır.

Aydınlatmanın, gözü yormayacak ya da uyku getirmeyecek düzeyde olması önemlidir. Işık, gün ışığı

olmalı, olmadığında gün ışığına yakın bir aydınlatma tercih edilmeli ve bu ışık önden gelmelidir. Oda ısısının, ne çok sıcak ne de çok soğuk olmaması gerekmektedir.

Çalışma odası sık sık havalandırılmalıdır.

Ders yapılan masa ve sandalyenin, çocuk için uygun ergonomik özelliklere sahip olması gerekmektedir.

Çoğu öğrenci en konforlu ve en rahat pozisyonda tabletini ya da bilgisayarını kullanmaya alışmıştır. Ancak daha yeni deneyimlediğimiz ve öğrenmeye çalıştığımız çevrimiçi eğitim sürecinde çevrimiçi dersleri yatarak ya da uzanarak dinlemek dikkatimizi dağıtmaya açıktır. Bu sebeple en sağlıklı masa başındayken ve mümkünse dışsal etkenleri en aza indirmek için kulaklık takarak derslere katılmaktır.

Normalde sınıf ortamında karşılaşmayacağı tüm etkenleri onun dikkatini dağıtmaması adına sıfırlamak veli olarak sizlere düşen en önemli görev. Öğrenciniz ders sırasındayken odasına girip çıkmak, kapıları kapatmak, ses yapmak dikkatinin dağılmasına sebep olabilir.

Öğrenci nasıl ki okulda tek başına ise çevrimiçi dersleri aldığı ortamda da tek başına kendisine ayrılmış bir odada olması gerekmektedir. Bu hem dikkat dağıtıcı unsurları en aza indirir hem de öğrencinin okuldaki öğrenme disiplinine benzer bir ortam yaratmasını sağlar. Öğrencinin ders programında verilen saatlere uygun olarak derslere katılması, rutini bozmamak adına oldukça önemlidir.





MEVLİDİ NEBİ HAFTASI LOKUM İKRAMIMIZ



Veda Hutbesi

“Ey insanlar! Sözümü iyi dinleyiniz! Bilmiyorum, belki bu seneden sonra sizinle burada bir daha buluşamayacağım. İnsanlar! Bugünleriniz nasıl mukaddes bir gün ise, bu aylarınız nasıl mukaddes bir ay ise, bu şehriniz (Mekke) nasıl mübarek bir şehir ise, canlarınız, mallarınız, namuslarınız da öyle mukaddestir, her türlü tecâvüzden korunmuştur.

Ashabım! Muhakkak Rabbinize kavuşacaksınız. O'da sizi yaptıklarınızdan dolayı sorguya çekecektir. Sakin benden sonra eski sapıklıklara dönmeyiniz ve birbirinizin boynunu vurmeyiniz! Bu vasiyetimi, burada bulunanlar, bulunmayanlara ulaştırın. Olabilir ki, burada bulunan kimse bunları daha iyi anlayan birisine ulaştırır.

Ashabım! Kimin yanında bir emanet varsa, onu hemen sahibine versin. Biliniz ki, faizin her çeşidi kaldırılmıştır. Allah böyle hükmetmiştir. İlk kaldırdığım faiz de Abdulmutallib'in oğlu (amcam) Abbas'ın faizidir. Lakin ana paranız size aittir. Ne zulmediniz, ne de zulme uğrayınız.

Ashabım! Dikkat ediniz, cahiliyeden kalma bütün adetler kaldırılmıştır, ayağımın altındadır. Cahiliye devrinde güdülen kan davaları da tamamen kaldırılmıştır. Kaldırdığım ilk kan davası Abdulmutallib'in torunu İyas bin Rabia'nın kan davasıdır.

Ey insanlar! Muhakkak ki, şeytan şu toprağınızda kendisine tapılmaktan tamamen ümidini kesmiştir. Fakat siz bunun dışında ufak tefek işlerinizde ona uyarsanız, bu da onu memnun edecektir. Dininizi korumak için bunlardan da sakınınız.

Ey insanlar! Kadınların haklarını gözetmenizi ve bu hususta Allah'tan korkmanızı tavsiye ederim. Siz kadınları, Allah'ın emaneti olarak aldınız ve onların namusunu kendinize Allah'ın emriyle helal kıldınız. Sizin kadınlar üzerinde hakkınız, kadınların da sizin üzerinizde hakkı vardır. Sizin kadınlar üzerindeki hakkınızı; yatağınızı hiç kimseye çiğnetmemeleri, hoşlanmadığınız kimse-leri izniniz olmadıkça evlerinize almamalarıdır.

Eğer gelmesine müsaade etmediğiniz bir kimseyi evinize alırlarsa, Allah, size onları yataklarında yalnız bırakmanıza ve daha olmazsa hafifçe dövüp sakındırmanıza izin vermiştir. Kadınların da sizin üzerinizdeki hakları, meşru örf ve adete göre yiyecek ve yiyeceklerini temin etmenizdir.

Ey mü'minler! Size iki emanet bırakıyorum, onlara sarılıp uydukça yolunuzu hiç şaşmazsınız. O emanetler, Allah'ın kitabı Kurân-ı Kerim ve Peygamberin sünnetidir.

Mü'minler! Sözümü iyi dinleyiniz ve iyi belleyiniz! Müslüman Müslüman'ın kardeşidir ve böylece bütün Müslümanlar kardeşler. Bir Müslüman'a kardeşinin kanı da, malı da helal olmaz. Fakat malını gönül hoşluğu ile vermişse o başkadır.

Ey insanlar! Cenab-ı Hak her hak sahibine hakkını vermiştir. Her insanın mirastan hissesini ayırmıştır. Mirasçıya vasiyet etmeye lüzum yoktur. Çocuk kimin döşğinde doğmuşsa ona aittir. Zina eden kimse için mahrumiyet vardır.

Ey insanlar! Rabbiniz birdir. Babanız da birdir. Hepiniz Adem'in çocuklarıdır, Adem ise topraktır. Arabın Arap olmayana, Arap olmayanın da Arap üzerine üstünlüğü olmadığı gibi; kırmızı tenlinin siyah üzerine, siyahın da kırmızı tenli üzerinde bir üstünlüğü yoktur. Üstünlük ancak takvada, Allah'tan korkmaktır. Allah yanında en kıymetli olanınız O'ndan en çok korkanınızdır. Azası kesik siyahî bir köle başınıza amir olarak tayin edilse, sizi Allah'ın kitabı ile idare ederse, onu dinleyiniz ve itaat ediniz. Kimse kendi suçundan başkası ile suçlanamaz. Baba, oğlunun suçu üzerine, oğlu da babasının suçu üzerine suçlanamaz.

Dikkat ediniz!

Şu dört şeyi kesinlikle yapmayacaksınız:

- 1- Allah'a hiçbir şeyi ortak koşmayacaksınız.
- 2- Allah'ın haram ve dokunulmaz kıldığı canı, haksız yere öldürmeyeceksiniz.
- 3- Zina etmeyeceksiniz.
- 4- Hırsızlık yapmayacaksınız.

İnsanlar! Yarın beni sizden soracaklar, Ne diyeceksiniz? Sahabe-i Kiram birden şöyle dediler: "Allah'ın elçiligini ifa ettiniz, vazifenizi hakkıyla yerine getirdiniz, bize vasiyet ve nasihatte buldunuz, diye şahadet ederiz!"

Bunun üzerine Resul-i Ekrem Efendimiz (sav) şahadet parmağını kaldırdı, sonra da cemaatin üzerine çevirip indirdi ve şöyle buyurdu:

“Şahit ol yâ Rab! Şahit ol yâ Rab! Şahit ol yâ Rab!”



Kur'ân Peygamberimiz'i Nasıl Tanıtıyor?



Habibe MEHRİ
Din Kült. ve Ahl.Bilg.



O, müjdeleyici, uyarıcı, hak davetçi, öğüt verici, yol gösterici, şefkat ve rahmet peygamberidir.

O, insanları hakka çağıran, dini tebliğ eden bir peygamberdi. (Maide, 99; bk. Nahl, 82), Zorlayıcı (Kaf, 45), zorba (Ğâşiye, 22) ve katı kalpli değildi. (Âl-i İmran, 159) Yumuşak davranışlı (Âl-i İmran, 159) ve öğüt verici idi. (Ğâşiye, 21)

İnsanlara Allah'ın ayetlerini anlatmış, onları şirk, küfür ve nifaktan temizlemiş, kitabı, hikmeti ve bilmediklerini öğretmiş (Cuma, 2; Bakara, 151), onları doğru yola iletti. (Şûra, 52) İyiliği emretmiş, kötülüğü menetmişti. (A'raf, 157) Allah yolunda cihat etmiş, (Nisa, 84), Kur'ân hükümlerini açıklamış, (Nahl, 44), helâlî ve haramı bildirmişti. (Araf, 157; bk. Tevbe, 29)

Kur'ân hükümlerini, emir ve yasaklarını hayatında uygulamıştı. O, özü, sözleri ve davranışlarıyla bütün insanlara en güzel örnekti. O, şiddet ve nefret değil, sevgi, şefkat ve merhamet peygamberi idi.

Hz. Muhammed (s.a.v.) 'in peygamberliği ile insanlık din açısından ilerlemenin son noktasına erişmiş ve din kemale ermiştir. (Maide, 3) Artık Hz. Muhammed (s.a.v.)'den sonra başka bir Rasûl ve nebi gelmeyecektir. Dolayısıyla kim nebi, Rasûl, uyarıcı olduğunu iddia ederse yalan söylemiş, yalancı peygamberlik iddiasında bulunmuş olur.

1. Hz. Muhammed, Son Rasûl ve Son Nebidir

Rasûl, elçi; nebi ise, haber veren, haber getiren demektir. Terim olarak "Rasûl" ve "Nebi" Allah'ın mesajlarını, emir ve yasaklarını, öğüt ve tavsiyelerini insanlara bildirmesi için görevlendirdiği kimseye denir. Rasûl ve Nebi'yi biz Türkçe'de "Peygamber"(haber getiren) kelimesi ile ifade ediyoruz.

Her topluma bir peygamber gönderen Yüce Allah, son olarak Hz. Muhammed (sav)'i bütün insanlara Peygamber göndermiştir. "Muhammed, Allah'ın Rasûlü ve nebilerin sonucusudur." (Ahzab, 40)

2. Hz. Muhammed, Bütün İnsanların Peygamberidir
Yüce Allah, ilk insan Hz. Adem'den itibaren her topluma bir peygamber göndermiştir. Bu hususiyetlerde açıkça ifade edilmektedir. Şu ayetleri zikredebiliriz:

"Andolsun biz her topluma, 'Allah'a kulluk edin, tağuttan kaçının' diye bir elçi gönderdik." (Nahl, 36) "Her toplum içinde mutlaka bir uyarıcı (peygamber) gelip geçmiştir." (Fatır, 24) "Her toplumun bir yol göstericisi vardır." (Ra'd, 7) Hz. Muhammed'den önceki peygamberler bir veya birkaç topluma elçi olarak gönderilmiştir. Hz. Muhammed (sav) ise miladî 610 tarihinden itibaren kıyamete kadar yeryüzüne gelecek bütün insanlara peygamber gönderilmiştir.

3. Hz. Muhammed, Müjdeci ve Uyarıcıdır

Kur'ân'da birçok ayette Hz. Muhammed'in müjdeleyici (beşir ve mübeşşir) ve uyarıcı (nezir ve münzir) olarak gönderildiği bildirilmektedir:

"(Ey Peygamberim!) Sen ancak bir uyarıcısın." (Fatır, 23),
"(Ey Peygamberim!) Biz seni gerçek ile birlikte müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderdik." (Fatır, 24)

4. Hz. Muhammed, En Güzel Örnektir

Hz. Peygamberin örnekliliği Kur'ân'da "şâhid" ve "üsve-i hasene" kelimeleri ile ifade edilmiştir. "Şâhid", sözlükte tanık, bilen, muttali olan, hazır olan, delil ve örnek anlamlarına gelir. Kur'ân'da bir hakkı, bir olayı ispatta bilgi ve görgüsüne müracaat edilen kişiye şâhid denildiği gibi (bk. Nisa, 135) inanç, söz, fill, ahlak ve davranışlarıyla insanlara güzel örnek olan peygamber ve müminlere de şâhid denilmiştir. (Meselâ bk. Ahzab, 45)

5. Hz. Muhammed, Öğüt Vericidir

Kur'ân'da Hz. Muhammed'in öğüt verici olduğu açıkça bildirilmektedir: "(Ey Peygamberim!) Sen öğüt ver. Sen ancak bir öğüt vericisin. Sen onların üzerinde bir zorba değilsin." (Ğâşiye, 21-22) "Sen öğüt ver, çünkü öğüt müminlere fayda verir." (Zariyat, 55) "Öğüt ver çünkü öğüt muhakkak fayda verir / öğüt fayda versin vermesin sen öğüt ver. Allah'tan korkan kimse öğüt alacaktır. En bedbaht olan (kâfir) kimse ise öğüt almaktan kaçınacaktır." (A'lâ, 9-11)

6. Hz. Muhammed, Hak Davetçi ve Etrafını Aydınlatıcı Bir Kandildir

Peygamberlerin en başta gelen özellik ve görevlerinden biri insanları hakka davet etmektir. Bu görevi yapanlara davetçi anlamında "dâ'i" denir. Kur'ân'da Peygamberimiz de bu nitelikle anılmıştır. "(Ey Peygamber!) Allah'ın izniyle seni kendi yoluna çağıran bir davetçi ve aydınlatıcı bir kandil olarak gönderdik." (Ahzab, 46)



7. Hz. Muhammed, Yol Göstericidir

Peygamberlerin temel özelliklerinden biri insanlara doğru yolu göstermeleridir: "Her toplumun bir hâdîsi / yol göstericisi vardır." (Ra'd, 7)

Ayette geçen "hâdî" olma, diğer peygamberler gibi Peygamberimizin de bir niteliğidir. Peygamberimizin doğru yolu gösteren olduğu Kur'an'da açık seçik bildirilmektedir. Şu ayeti örnek olarak verebiliriz: "(Ey Peygamberim!) Şüphesiz ki sen (insanları) doğru yola iletiyorsun."(Şura, 52)

Peygamberin hidayetli, insanlara doğru yolu göstermekten ibarettir, gerçekte hidayet veren Allah'tır. Yüce Allah'ın övgüsüne mazhar olan peygamberin ahlakı, Kur'an ahlakı idi. Saîd b. Hişâm, Hz. Âişe validemize Allah'ın elçisinin ahlakını sormuş o da, 'Sen Kur'an okumuyor musun' demiş. "Evet" demesi üzerine: "Rasûlullah'ın ahlakı Kur'an idi" demiş ve "(Ey Peygamberim!) Sen büyük bir ahlak üzeresin" ayetini okumuştur.

8. Hz. Muhammed, En Büyük Ahlak Sahiptir

Yüce Allah'ın övgüsüne mazhar olan peygamberin ahlakı, Kur'an ahlakı idi: "(Ey Peygamberim!) Sen büyük bir ahlak üzeresin."(Kalem, 4)

Saîd b. Hişâm, Hz. Âişe validemize Allah'ın elçisinin ahlakını sormuş o da, 'Sen Kur'an okumuyor musun' demiş. "Evet" demesi üzerine; "Rasûlullah'ın ahlakı Kur'an idi" demiş (Taberî, XIV, 29/18) ve "(Ey Peygamberim!) Sen büyük bir ahlak üzeresin" (Taberî, XIV, 29/19) ayetini okumuştur.

Peygamberimiz (sav), en güzel ahlaka sahip idi. (Buharî, Edeb, 112) O'nun tebliğ ettiği hak din kemale erdiği gibi (Maide, 3) güzel ahlak da onunla kemale ermiştir. O şöyle buyurmuştur: "Ben ancak güzel ahlakı tamamlamak için gönderildim." (Ahmed, III, 75; Malik, Huluk, 8)

9. Hz. Muhammed, Çok Merhametli, Çok Şefkatli ve Ümmetine Çok Düşkündü

Hz. Muhammed bütün âlemlere rahmet olarak gönderilmiştir. Bu husus Kur'an'da şöyle ifade edilmektedir: "(Ey Peygamberim!) Biz seni ancak âlemlere rahmet olarak gönderdik." (Enbiya, 107)

"Andolsun size kendi içinizden öyle bir peygamber gelmiştir ki, sizin sıkıntıya düşmeniz ona çok ağır gelir. O, size çok düşkün, müminlere karşı çok şefkatli ve çok merhametlidir." (Tevbe, 128)

10. Hz. Muhammed, Yumuşak Kalpli İdi

Peygamberimiz, alçak gönüllü, yumuşak kalpli idi. Bu sayede insanları etrafına topladı. Yüce Allah bu hususu ayette şöyle bildirmektedir:

"Allah'ın merhameti sayesinde sen onlara karşı yumuşak davrandın. Eğer kaba, katı yürekli olsaydın, onlar senin etrafından dağılıp giderlerdi. Artık sen onları affet. Onlar için Allah'tan bağışlama dile. İş konusunda onlarla müşavere et. Bir kere de karar verip azmettin mi, artık Allah'a tevekkül et, (ona dayanıp güven). Şüphesiz Allah, tevekkül edenleri sever."

Sonuç olarak Peygamberimiz Hz. Muhammed (sav); bütün insanlara elçi olarak gönderilmiştir ve o peygamberlerin sonuncusudur. Onunla nübüvvet sona ermiştir.





"Sevgili Peygamberim"

Mektup Yarışması Kazananları

KASIM
MEBİHO
SAYI:5
OKUL BULBULENİ



Yücel BOZBEŞPARMAK
5/C 253

SEVGİLİ PEYGAMBERİM

Sevgili peygamberim seni görmemesi
Öyle bi sevdime benim göl kokulu
Sevgili peygamberim sen benim
Peygamberimsin seni hep birlikte hepimiz
Seviyoruz sevgili Peygamberimiz sen
Bu dünyanın en cömert en ahilkiyen iyisi
Severisin iyiki bize bu güzel dinimize olursun
İslami öğrettin namaz kılmak hısklet etmek
Çok güzel şeyler bizzet okuyorum; senden iyi



Kübranur TAŞKAN
6/A 298

Sevgili Peygamberim,

(26/10/2020)

Annem küçüklüğümde beni seni bana anlatırdı. Her anlıkta da sana olan sevgim daha da artardı. Simiti oniki yaşına geldim ve sana olan sevgim anlatılmayacak kadar büyük. Her davranışında seni örnek alıyorum. Sünnetlerine uymaya çalışıyorum. Rabbinin emrelerini yerine getirmek için çaba sarf ediyorum. Çünkü biliyorum ki bunlar beni sana getirecek. İnsan sevdiğinin yanında mutludur, ben de senin yanında mutlu olacağım.

Senin hayatını anlatan kitaplar okumaktan zevk alıyorum. Ama bösen sana yapılan işenceler yaşıyor. Onları alıyorum çünkü sana zarar verilmesi benim canımı yakıyor. Ben seni görmeyen sevdim Ya Resulallah.

Ben seni sırf güzelliğin için değil merhametli, sefkattı, yardımsever, güvenilir, Muhammed-ul Emin olduğun için seviyorum.

Sana Kâşımaya Belleyen Ümmetin



Abdulkadir AKÇAY
5/C 2

Sevgili Peygamberimiz

Sevgili peygamberimiz seni tikemmeyecek kadar seviyorum seni görmeyi çok ama çok istiyorum. Senin için kötülük yapmamaya çalışacağım. Sana söz veriyorum ki, kötülük yapmamaya çalışacağım ve senden geleni yapacağım, insallah cennete gideyim ve seni görürüm orada eğlenirim ama cennete gitmek için kötülük yapmamalıyım. Sana yaptımı cennete seni sevdiğim insallah cennete gider ve seni orada görece ve seninle eğlenirler seni çok seviyorum sevgili peygamberim



Biz her sene Cumhuriyet Bayramı'nı aynı gurur ve mutlulukla kutlar, başta Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere Cumhuriyet'i bize armağan edenlere şükran ve minnetimizi sunarız.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlu Olsun...





Ömür KUZGUN
Fen Bil. Öğrt.

SAHIP CIK VATANA

*Türk'üm Elhamdülillah, Müslüman'ım
Ülke can verirken, yaşayacaktır vatanım
Razıyım ben, gitsin bedendeki canım
Kırılmasın, incinmesin, kefensiz yerde yatanım*

*Ürk ey düşman, ben tarihten gelen şanımlı
Nişanımdır tevhit, her yerde vardır kanım
Tanır beni tarih, adalettir diğer adım
Ülkülere sevdalıdır, meleklere kanadım*

*Riya yoktur Türk'te, şevk ile yanar Allah'a
Korku yoktur gönlünde, dayanır hep Billaha
Tevhit için kanımı, seve seve verir, Vallaha
Eşsiz şüphesiz, tekbirlerle gider Allah'a*

*Nebinin işaretini var, Türk onun aslanı
Bin yıl bayraktarlıkla, yaşattı İslam'ı
Atılarak ileri, at üstünde aldı namı
Şahadet şerbetini içip, yurt eyledi vatanı*

*Kırıldı cenk meydanında, bin kere doğdu
Aldı kılıcı eline, düşmanı denizde boğdu
Doğudan batıya, göç edip, seferler koydu
O günden bugüne, yüzlerce devlet kurdu*

*Sen dün vardın, yarında var olacaksın
Tarih tekerrürdür, tarihten ders alacaksın
Uğruna can verilen, toprakta kalacaksın
Yardım için Rabbi, hep yanında bulacaksın*

*Ordumuz Türk'tür, korku verir cihana
Kanımız şereftir, emanet aldığımız vatana
Türkün dostu Türk'tür, bak yerde yatana
Uyumuyor hain, göz dikiyor hala vatana
Rüyada mısın Ey Türk? Sahip çık vatana*



SOSYAL MEDYANIN HAYATIMIZDAKİ YERİ

Kurtuluş ÇOPUR
Sosyal Bil. Öğrt.



Gündelik hayatın vazgeçilmez bir parçası hâline gelen medya, ihtiyaçlar doğrultusunda kullanıldığında birçok kolaylaştırıcı işleve sahiptir. Aile ve birey medyanın gündelik hayatta gördüğü temel işlevleri

Bugün internet gitti, 2 saat evdekilerle konuştuk güldük falan iyi insanlarmış. ;)

esas olarak kendisi için uygun tercihleri yapmalıdır. Bu bağlamda medya okuryazarlığı 21. yüzyılda bir eğitim yaklaşımı olarak ortaya çıkmış, sürekli değişen dünyada yaşam boyu öğrenme için gerekli becerilerin geliştirilmesinde de önemli bir etken olarak görülmüştür. Son yıllarda medya okuryazarlığının eleştiren ve sorumluluk sahibi vatandaşların gelişiminde önemli bir etmen olması, yeni yüzyılın vatandaşlarının yetiştirilmesinde medya eğitiminin gerekliliğini de artırmıştır. Son yarım yüzyılda kitle iletişim araçlarının hızla artması bilgiye birçok yoldan ve kolayca erişilmesini sağlarken, bireylerin bu bilgi yoğunluğu karşısında seçici olması ve bazı bilgilerden korunması gerekli hale gelmiştir. Aile, bir insanın hayatındaki en büyük zenginliktir. Medyada geçirilen fazla zaman, ailelerin sohbet etme, birbirleri ile paylaşımlarda bulunma kültürlerini de yok etmektedir.

osyal medyanın oluşturduğu sosyal insanla yeni iletişimin getirdiği dijital bir kültür oluşmakta, özellikle dil bilgisi anlamında dil tahribatı ortaya çıkmaktadır. Çocuklar açısından bu iletişim araçlarına atfettikleri öneme bakıldığında ise televizyonun kendileri için önemli olduğunu belirtenlerin oranı %65, bilgisayarın önemli olduğunu belirtenlerin oranı yaklaşık %78 ve cep telefonunun önemli olduğunu belirtenlerin oranı %87'dir. Buna karşın, radyonun önemi incelendiğinde öğrencilerin yalnızca %15'i için önemli olduğunu görmekteyiz.

SOSYAL MEDYA KULLANIRKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR

Medya okuryazarlığı eğitimi iki önemli kanaldan sürdürülebilir bir süreçtir. İlki, okullarda verilen ders kapsamındaki eğitim iken, ikinci kanal ailedir. Ebeveynler ve medya alışkanlıkları çocukların gelişiminde oldukça önemli bir yere sahiptir. Ebeveynlerin medya okuryazarı olması ya da bu eğitimin öneminin bilincinde olması çocukların okullarda edindikleri medya farkındalığını yükseltecektir. Öğrencilerin gerek cep telefonu gerekse internet kullanımlarında sosyal medya ağlarına bağlanma oranlarının oldukça yüksek olduğu gözlemlenmiş olup bu durum sosyal medyanın olumsuz yönleri ile birlikte ele alındığında, çocukların karşılaşabileceği riskler aşağıdaki şekilde sıralanabilir. Sosyal medya kullanımı esnasında çocuklar:

- Siber zorbalığa maruz kalabilirler ve diğer kullanıcılar tarafından rahatsız edilebilirler,
- Kişisel ve mahrem bilgilerini deşifre edebilirler,
- Gereğinden fazla bilgi paylaşımı yapabilirler,
- Kötü niyetli kişilerin saldırılarına karşı açık ve korunmasız kalabilirler,
- Yaşlarına uygun olmayan şekilde yüksek oranda reklam içeriklerine maruz kalabilirler,
- Fiziksel aktivitelere daha az zaman ayırmak zorunda kalabilirler

SOSYAL AĞLARI GÜVENLİ KULLANMAK İÇİN DİKKAT ETMEMİZ GEREKENLER

- Sosyal paylaşım sitelerinde kayıt esnasında ve sonrasında kişisel bilgilerin tümü paylaşılmamalıdır.
- Gizlilik ayarlarına dikkat edilmeli, kişisel bilgileri herkesin görmesi engellenmelidir.
- Paylaşılan video ve fotoğrafların kötü amaçlı kullanılabilmesi unutulmamalıdır.
- Kullanıcıların ilgisini çeken "Kazandınız" ve "Bedava" gibi mesajlara karşı dikkatli olunmalıdır.

SOSYAL AĞLARDA PAYLAŞMAMAMIZ GEREKEN KİŞİSEL BİLGİLER

- Doğum tarihinizin gün ve ay kısmı
- Doğum yeriniz
- Anne kızlık soyadınız
- Ev, iş ve okul adresiniz
- Telefon ve T.C. kimlik numaranız

SOSYAL MEDYAYI ETKİLİ KULLANMAK İÇİN ÖNERİLERİMİZ

1. Önce Kendi Alışkanlıklarınızı Gözden Geçirin!Çünkü elinden telefon düşmeyen, sürekli sosyal medya mesajlarını kontrol eden ebeveynin çocuklarını daha az sosyal medya kullanma konusunda uyarması inandırıcılıktan ne kadar uzaksa çocukların bu uyarıyı ciddiye almaları da o kadar zordur.Bu nedenle çocuklarının teknoloji ve sosyal medya kullanımını doğru yönetmek, önlemler almak isteyen tüm anne babaların ilk olarak yapmaları gereken kendi alışkanlıklarını gözden geçirmek olacaktır.

2. Çocuklarınızla Sosyal Medya Üzerine Konuşun.Çocukların sosyal medyada geçirdikleri sürenin azaltılmasının yanı sıra bilinçli sosyal medya kullanıcıları olmaları da önemlidir. Bunu sağlamak için çocuklarınızla düzenli olarak konuşmanız ve sosyal medya kullanımı hakkında bilgi vermeniz çocuğunuzun daha bilinçli olmasına yardım edecektir.

3. Yerine Ne Koyacaksınız?

Çocuğunuzun teknolojik oyuncaklardan ve sosyal medyadan uzak tutmayı sadece saat sınırlamalarıyla başarmazsınız. Her şeyden önce sosyal medyadan ergenler açısından çok çekici ve heyecan verici bir platform olduğunu kabul etmelisiniz. Bu yüzden de çocuğunuza 'Bilgisayarı bırak kitap oku!' ya da 'Bu zamanı da ödev yaparak geçir!' diyemezsiniz. Bu durum bizlerin elinden küçüklüğümüzde topacımızı almak, topumuzu almak ,saklambaç oynama demek gibi bir şeydir.

Çocuğunuzun bilgisayar dışında geçireceği zamanlarda en az o kadar ilgi çekici başka etkinlikler bulmalısınız. Bu etkinlikler özellikle de ilk günlerde teknolojik içerikli başka alternatifler arasından seçilebilir. Çocuğunuzla birlikte film izleyebilir, arkadaşlarıyla sinemaya gitmelerini önerebilirsiniz.

4. Çocukların Sistemi Aldatmalarına İzin Vermeyin.Pek çok sosyal medya platformuna giriş yaşı 13'tür ve bu kısıtlama hem yasal hem de pedagojik sınırlar dikkate alınarak belirlenmiş bir standarttır.

Eğer çocuklarınızın sisteme doğru olmayan doğum tarihleri vererek üye olmalarına izin verirseniz her şeyden önce onların yalan söylemelerine destek vermiş olursunuz. Ancak daha önemlisi çocuğunuzun yaşlarına uygun olmayan içeriklerle karşılaşacakları ve korumasız olacakları bir ortamda yalnız bırakmış olursunuz.

5. Teknoloji Konusunda Siz De Bilgilenenin.Pek çok aile teknolojiyle ilişkili işleri sadece çocuklarına bırakır ve hiç ilgilenmezler. Eğer evde ergen bir çocuğunuz varsa teknoloji ve çocuğunuzun kullandığı programlar hakkında bilgi edinmeniz önemlidir.

Öncelikle sosyal medya platformları hakkında güncel bilgilere sahip olun. Daha sonra sosyal medyadaki yeni eğilimler, son moda oyunlar, paylaşımlar konusunda güncel bilgilere ulaşmaya çalışın. Diğer anne babalardan, öğretmenlerden sosyal medyada neler olduğunu öğrenebilir, riskli olabilecek uygulamalar konusunda işbirliği yapabilirsiniz.

6. Çocuğunuza Özel Bir Bilgisayar Vermeyin.Çocuğunuzun kendisine özel bir bilgisayarla odasında yalnız bırakmak yerine ailenin tüm üyelerinin birlikte kullandığı bir bilgisayar kullanın. Bu bilgisayarı evin ortak alanlarından birine kurun ve çocuğunuzun bilgisayarla uzun süreler yalnız bırakmayın.

Çocuğunuzun cep telefonlarından sosyal medya girişlerini de kontrol edin. Paylaşımlarına bakabileceğinizi ona belirtin ve belirli aralıklarla kontrol edin.





güvenli internet



İnternetteki Fırsatlar

- ✓ **Sınırsız Bilgi** : Bloglar, sanal kütüphaneler, sözlükler ve arama motorları sayesinde bilgiye anında erişim.
 - ✓ **Kolay İletişim** : E-posta, anlık mesajlaşma, görüntülü konuşma, dosya paylaşımı uygulamaları sayesinde kolay ve hızlı iletişim.
 - ✓ **Çevrimiçi Uygulamalar**: Ulaşım, e-devlet ve bankacılık gibi hayatı kolaylaştıran hizmetler.
 - ✓ **Kolay Alışveriş** : Sanal mağazacılık ile alışverişlerde zaman tasarrufu.
- Keşfedilecek daha bir çok özelliğiyle internet hayatımızın önemli bir parçası ailemizin bir bireyi.



İnternetteki Riskler

- ✗ **Çocuk İstismarı** : Çocukların, İnternet üzerinden kötü niyetli kişilerle bağlantı kurma riski.
- ✗ **Dolandırıcılık** : Sahte banka ve alışveriş siteleri, spam mesajlar.
- ✗ **Müstehcenlik** : Yazılı ve görsel müstehcen içerikler.
- ✗ **Zararlı Yazılımlar** : Virus, trojan gibi casus yazılımlarla kişisel bilgilerin çalınma riski.
- ✗ **Kumar** : Sahte bahis sitelerinde yaşanabilecek mağduriyetler.
- ✗ **Siber Zorbalık** : İnternet üzerinden çocuklara yapılan tehdit ve hakaretler.



Neden Güvenli İnternet?

İnternetteki fırsatlardan azami yararlanmak, İnternetteki risklerden de kaçınmak için Güvenli İnternet.

Güvenli İnternet Hizmeti :

Ücretsizdir.

Kolaydır, abonelik bir kısa mesaj(SMS) ile mümkündür. Hızlıdır, program kurmaya gerek yoktur.

Zararlı yazılımlar ve dolandırıcılık sitelerinden yüksek oranda koruma sağlar.

Güvenli İnternet size Çocuk Profili ve Aile Profili olmak üzere iki alternatif sunar.



Çocuk Profili

Çocuk Profili ile İnternetteki risklerden en yüksek oranda korunursunuz.

Çocuk Profili ile erişebileceğiniz tüm siteler uzman kontrolünden geçmiş ve içeriği onaylanmış sitelerdir.

Çocuk Profili yetişkin insanların da İnterneti kullanabilecekleri kadar geniş içeriğe sahiptir.

Çocuk Profilinde çocuklara uygun oyunlar bulunmaktadır. Çocuk Profilinde sohbet ve sosyal medya siteleri yer almamaktadır.



Aile Profili

Aile Profilini seçerek şiddet, ırkçılık, kumar, sağlığa zararlı ilaçlar gibi yasadışı ve zararlı içerikleri barındıran sitelerin önüne geçmiş olursunuz.

Aile Profili oyun sitelerini, sohbet sitelerini ve sosyal medya sitelerini ise ayrı ayrı veya birlikte seçme imkanı sunar.

Daha bilinçli bir internet kullanıcısı olmak için



www.guvenliweb.org.tr

SAĞLIKLI BİR YAŞAM İÇİN HANGİ YAŞTA NE KADAR UYKU?



YENİDOĞAN
15-18 SAAT

1-2 YAŞ
12-14 SAAT

12-18 YAŞ
8-9 SAAT



3-6 YAŞ
10-12 SAAT

7-12 YAŞ
10-11 SAAT

Uyku, çocuklarımız için yalnızca bir dinlenme aracı değildir; onların sağlıklı büyümesi için çok önemlidir. Uyku sırasında beyin başta olmak üzere tüm organlar yenilenir. Çocuğunuz uyurken stres hormonları azalır ve büyüme hormonu salgınımı artar. Böylece uyurken çocuğunuzun vücudu kendini yeniden yapılandırır ve çocuğunuz yeni bir güne hazırlanır. Çocuğunuz uykusunu yeterince alamazsa, güne hazır olmayacağı için gün boyu uykuda halinde olur ve okulda dikkatini toplayamaz. Çocuklarımızın hangi yaş grubunda ne kadar uyku ihtiyacı olduğunu bilir ve buna göre bir uyku düzeni oluşturabilirsek; okulda daha verimli bir gün geçireceklerini lütfen unutmayalım. Uyku ihtiyacının az da olsa çocukta çocuğa değişebileceğini dikkate almak kaydıyla.

ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN NASIL VE NE KADAR TEKNOLOJİ?

Çocuklarımızın, 'çağın üretim aracı' olan bilgisayar ve interneti amacına uygun şekilde kullanması bakanlığımızın önem verdiği konulardan biridir. Amacına uygun kullanıldığında yararlı, kullanılmadığında zararlı olabilen teknoloji konusunda velilere önerimiz, öncelikle çocuklarına zengin ve tatmin edici bir ev ortamı sunmalarıdır. Şu bir gerçek ki; çocukla oyun oynanan, çocuğa değer verilen, konuşulan, etkili sohbet ortamının bulunduğu, kitap okunan ve birlikte nitelikli vakit geçirilen evlerde çocuk kendi doğal akışını yaşar. Bu akışa teknolojinin olumlu kullanımının yararları da olacaktır. Ancak sadece teknoloji asla doğal iletişimin yerini alamaz. Elektronik aletlerin bebeklerin teknolojik bakıcısı olmasına izin vermek onları eğlendiriyor gibi görünebilir ancak bu durum onların zihinsel gelişimlerini engelleyebilir, gelişimsel sorunlara yol açabilir. Okul öncesi dönemdeki çocukların bilhassa 3-5 yaşa kadar ekran kullanımı arttıkça tüm bilişsel gelişimlerinin beyindeki merkezi olan serebral korteksteki beyaz madde etkileşiminde ciddi azalmalar gözlemleniyor (Jama Pediatrics, 4 Kasım 2019). Diğer yandan, özellikle uyumadan önceki zaman diliminde çocukların ekran önünde olmalarına izin verilmemelidir.

Çocuklarımızı teknoloji ile tanıştırmadan ve baş başa bırakmadan önce yandaki bilgileri ayrıntılı olarak incelemenizi öneririz.

NE KADAR İNTERNET?



Okul Öncesinde (3-5 Yaş)
GÜNDE 30 DAKİKA



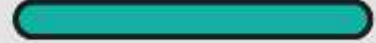
İlkokulda
GÜNDE 45 DAKİKA



Ortaokulda
GÜNDE 1 SAAT



Lisede
GÜNDE 2 SAAT



İnternette ne kadar vakit geçirdiğimiz kadar, internette ne yaptığımızın da önemli olduğunu unutmayınız.

NE ZAMAN İNTERNET?



Bilgisayarın ebeveyn koruma sistemini açtım.



Çocuğumun internet yaşına uygun sitelere girdiğinden eminim.



Çocuğumun kullandığı bilgisayar ailece kullandığımız ortak bilgisayar.



Çocuğumla interneti nasıl kullanacağına dair sohbet ediyorum.



Çocuğumla teknoloji dışında yeterince vakit geçiriyorum.



Teknoloji kullanımında ona doğru bir rol modelim.



Çocuğumun internette kasıtlı ve kontrollü vakit geçirdiğinden eminim.

Çocuğunuzun bilgisayarla baş başa bırakmadan önce bütün bunları yaptığınızdan lütfen emin olun.



AYASOFYA CAMİİ

“Kostantiniyye elbette fetholunacaktır. Onu fetheden kumandan, ne güzel kumandan, onu fetheden asker ne güzel askerdir.”

Peygamber Efendimizin İstanbul'un fethi ile ilgili söylediği bu hadisi 1453 senesinde gerçekleşmiştir. Hadisteki övgüyü Fatih Sultan Mehmet Han ve ordusu almıştır.

Peygamber Efendimizin vefatından sonra İstanbul'u fethetmek için farklı zamanlarda birçok ordu yola çıkmıştır. Bu ordulardan ilkinde sahabilerden Hz. Ebu Eyyub el-Ensari'nin olduğunu biliyorsunuz. Hatta İstanbul'un Eyüp semti, ismini bu sahabiden almıştır. Asırlar sonra İstanbul'un fethi esnasında bu büyük sahibinin kabri bulunur ve oraya cami yapılır: Eyüp Sultan Camii.

Bu ilk kuşatmadan 784 yıl sonra İstanbul kuşatması 6 Nisan 1453'te başlar. 53 gün sonra 29 Mayıs 1453'te İstanbul artık fetholunmuştur. Fatih Sultan Mehmet Han, İstanbul'a girdiğinde ilk olarak Ayasofya'ya gider ve orada şükür namazı kılar. Fatih Sultan Mehmet, tüm İstanbul'u güzelleştirdiği gibi Ayasofya'yı da güzelleştirir. Tüm Osmanlı padişahları, mimarları, hattatları Ayasofya'yı sağlamlaştırmak ve güzelleştirmek için büyük gayret gösterirler. O günden sonra Ayasofya Camii, İstanbul'un hatta tüm Osmanlı Devleti'nin en önemli camisi olur. Kandil gecelerinde Ayasofya Camii'nin şerefelerinin ışıl ışıl yandığını gözünüzde canlandırın. O büyük cami, etrafına, tüm İstanbul'a hatta tüm memlekete ne güzel bir heyecan veriyordur. Padişahlar bayram namazlarını da genelde bu büyük camide, Ayasofya Camii'nde kılıyorlardı. Osmanlı Devleti'nde Ayasofya'da, o güzel camide namaz kılmak herkes için çok önemliydi.



Ayasofya Camii büyük bir cami olduğu için yanında kendine ait başka yapılar da vardı. Neler mi vardı:

Medresesi, burayı üniversite olarak düşünebilirsiniz.

Kütüphanesi, çağının en güzel kütüphanelerinden biri olan o kütüphanede kitap okuyup çalışmayı kim istemez ki?

Muvakkithanesi, yani saatlerin ayarlandığı yer. Muvakkit, vakti ayarlayan kimse demek. Muvakkit, vakit kelimesinden türetilmiş Arapça bir kelime. Hane ise ev, yer demek. Muvakkithanede birçok saat de bulunur. Zamanını ayarlamak, saati, vakti bilmek bir Müslüman için çok önemlidir. Neden önemli olduğunu tahmin ettiniz mi? Evet, namaz vakitlerini bilmek için. Böylece günümüzü ve zamanımızı da planlamış oluyoruz.

İmarethanesi, yani ihtiyaç sahipleri için yemek yapılıp dağıtılan aşevi.

Sıbyan Mektebi, evet, tabii ki çocukların eğitimi de unutulmamış. Ayasofya'nın Sıbyan Mektebi'nde ilk eğitimlerini alan çocuklar ne kadar şanslıdır düşünsenize. Osmanlı'nın kalbi İstanbul'da ve İstanbul'un kalbi Ayasofya'nın yanı başında elifba, matematik, tarih, coğrafya ve daha birçok dersi öğrenmek ne kadar güzeldir değil mi?



Ayasofya'da bayram namazı kıldığınızı bir düşünsenize. Ayasofya'nın o güzel, büyük, tarihî kapısından giriyorsunuz. Allah, Muhammed yazan büyük levhaları, dört sahabinin isimlerinin yazılı olduğu büyük levhaları görüyorsunuz, etkilenmemeniz elde değil.

Ayasofya Camii 1934'ten beri müze olarak kullanılıyordu. 10 Temmuz 2020'de ise yeniden cami olarak ibadete açılmasına karar verildi. 24 Temmuz 2020'de Cuma namazı kılındı. Şükürler olsun. Allah kıldığımız namazları ve yaptığımız ibadetleri kabul etsin.



MEBİHO

UNUTMA VÜCUDUMUZ TAŞTAN VE DEMİRDEN YAPILMIŞ DEĞİLDİR.

AKSİNE İNSAN VÜCUDU HER AN AYRILMAYA MÜSAİT MUHTELİF

MADDELERDEN YAPILMIŞTIR.

BİZE GURUR DEĞİL ACZ

YARAŞIR

MAΛİKİMİZ OLAN ALLAH'A

KUL OLMAK YARAŞIR

BU DÜNYAYA NİÇİN

GELDİĞİMİZİ

ÖĞRENMEK YARAŞIR



KUR'AN OKU HAYAT BUL!

KUR'AN BİZİM HAYAT REHBERİMİZDİR,
KUR'AN İBADET KİTABIMIZ, DUA KİTABIMIZ,
KENDİMİZİ VE DÜNYAYI TANIMAMIZ İÇİN
EN ÖNEMLİ ANA KAYNAĞIMIZDIR.



SEVGİLİ ÇOCUKLAR HER GÜN 20 DAKİKA KUR'AN OKUYALIM
KUR'AN OKURKEN ÇEKİNDİĞİMİZ FOTOLARI OKUL MÜDÜRÜMÜZÜN
WHATSAPP'INA ÖZELDEN GÖNDERELİM.





İNSAN BİR YOLCUYA BENZER
BEBEKLİKTE İHTİYARLIĞA KADAR
BU GEÇİCİ DÜNYADA YOLCULUK YAPAR
NİHAYETİNDE İNSAN KABİR KAPISIYLA
EBEDİ BİR DÜNYAYA GEÇİŞ YAPAR.

“



ARKADAŞIM
GÜNDE 1 SAAT
KABRİN ARKASI İÇİN
ÇALIŞMALIYIZ.

Bu kodun içinde
Sizin için oluşturulmuş
Bire-Kayıp linki var.



KASIM
MEBİHO'م
SAYI:5
KASIM 2021



NAMAZ KILIYORUZ



Abiciğim, namazların rekâtlarını öğrendim ama nasıl kılındığını da anlatır mısın?



Tabii ki anlatırım... Bütün namazlara niyet ederek başlarız. Önce hangi namazı kılacaksak onu söyleriz. Sabah, öğle ya da yatsı gibi... Sonra da farz mı sünnet mi, hangisini kılacaksak onu ekleriz.



"Niyet ettim Allah rızası için sabah namazının sünnetini kılmaya" gibi mi?



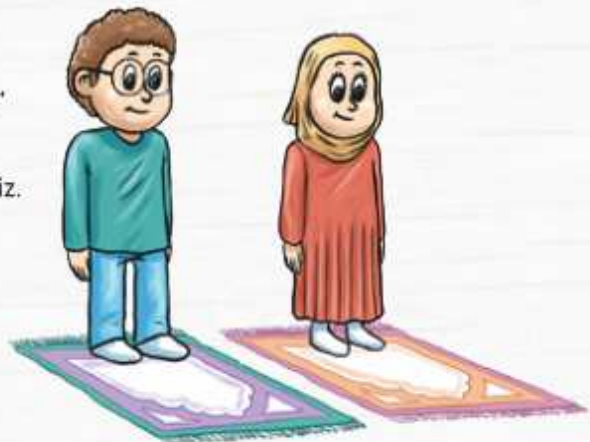
Evet, çok iyi anlamışsın. Ardından ellerimizi kaldırıp "Allahu ekber" diyerek tekbir alıp ellerimizi bağlarız. Sonra sırayla Sübhâneke duasını okur, euzu besmele çeker, Fatiha suresini ve Kur'an'dan ezbere bildiğimiz başka bir sureyi okuruz.



"Allahu ekber" diyerek rükûya gideriz ve 3 defa "Sübhâne Rabbi'l-azim" deriz.



"Semiallahü limen hamideh" diyerek rükûdan kalkarız. Doğrulduğumuzda, "Rabbenâ leke'l-hamd" deriz.





"Allahu ekber" diyerek secdeye gideriz. Alnımız, burnumuz, dizimiz ve dirseklerimizin yere değdiğinden emin olarak üç defa "Sübhâne Rabbiye'l-âlâ" deriz.



"Allahu ekber" diyerek secdeden kalkıp dizlerimiz üzerine otururuz. Sonra tekrar "Allahu ekber" diyerek secdeye gidip üç defa "Sübhâne Rabbiye'l-âlâ" deriz.



"Allahu ekber" diyerek ayağa kalkarız. Besmele çekerek Fatiha suresini ve ardından ezbere bildiğimiz bir sureyi okuruz. Tekrar rükû ve secde yaparız. Secdeden sonra "Allahu ekber" diyerek doğrulup otururuz.



Buradan sonrasında biliyorum: Ettehiyyâtü, Allâhümme salli ve barik duaları ile Rabbenâ dualarını okuruz.

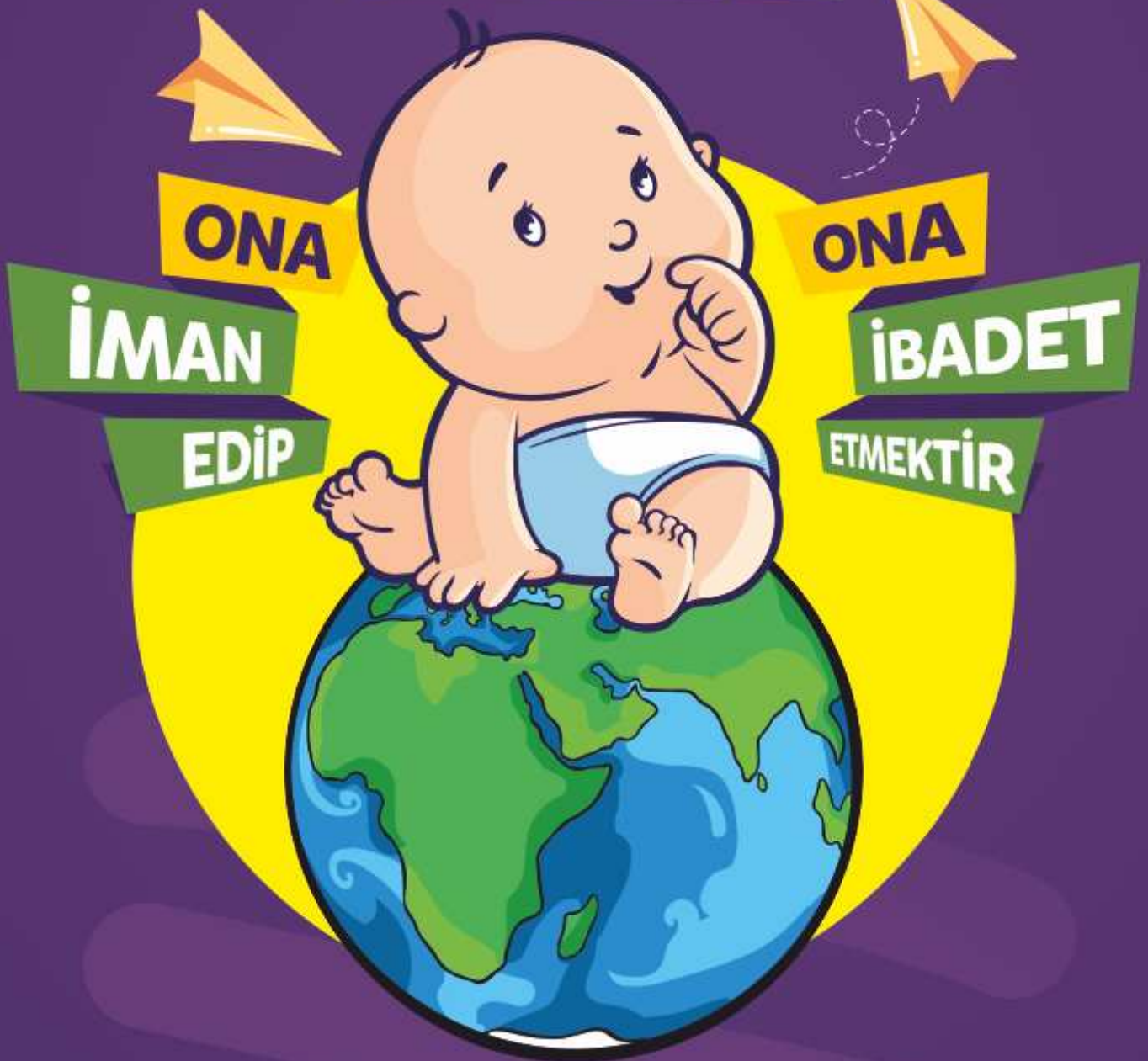


"Esselamü aleyküm ve rahmetullah" diyerek önce sağa sonra sola selam veririz. İki rekâtlı namazlar böyle kılınır. Üç ve dört rekâtlı namazlarda ise selam vermeyip ayağa kalkarak devam ederiz.



İNSAN BU DÜNYAYA NİÇİN GÖNDERİLMİŞTİR?

**ALLAH'I TANIMAK, BİLMEK,
O'NA İMAN EDİP İBADET ETMEK İÇİN
GÖNDERİLMİŞTİR.**



مَاذَا وَجَدَ مَنْ فَقَدَهُ وَمَاذَا فَقَدَ مَنْ وَجَدَهُ

-MA ZA VECEDE MEN FEKADEHU VE MAZA FEKADE MEN VECEDEH -

CENAB-I HAKKI BULAN NEYİ KAYBEDER? VE ONU KAYBEDEN NEYİ KAZANIR?"

"O'NU BULAN HER ŞEYİ BULUR. O'NU BULMAYAN HİÇBİR ŞEY BULMAZ. BULSA DA BAŞINA BELA BULUR."



ATASÖZÜ VE DEYİMLER

“Öfkeyle Kalkan Zararla Oturur!”

Bu ayın atasözü “Öfkeyle Kalkan Zararla Oturur!” Araştırma sırası da Bilge de. Bakalım nasıl bilgiler buldu?

Sinirli anlarımızda bir anda, düşünmeden hatalı davranabilir, karşımızdakini kırabilir ya da üzebiliriz. Olaylar karşısında öfkeye kapılan kişi ne yaptığını bilmez, tamamen duygularının esiri olur. Yaptıkları doğru ve düşünceli davranışlar olmaz. Oysa insanlar, bütün hareketlerini bilinçli olarak yaptığı sürece olumlu sonuç alır. Yani kısaca sinirli davranışımız bize zarar verebilir, etrafımızdaki insanları üzebilir. Sinirimiz öfkemiz geçtikten sonra ne yaptığımıza şaşırabilir hatta üzülebiliriz.





SEVGİLİ ÇOCUKLAR! HER GÜN 30 DAKİKA KİTAP OKUYORUZ.

OKUDUKÇA
KENDİMİ
TANIYORUM.

30 DAKİKA
OKU!



SEVGİLİ ÇOCUKLAR , HER GÜN 30 DAKİKA KİTAP OKUYALIM KİTAP OKURKEN ÇEKİNDİĞİMİZ
FOTOLARI OKUL MÜDÜRÜMÜZÜN WHATSAPP'INA ÖZELDEN GÖNDERELİM. ÖNÜMÜZDEKİ SAYIDA YAYIMLAYALIM.



COVID19 TEDBİRLERİMİZ



SAĞLIK
BİLİMLERİMİZ
EGİTİM
VAZGEÇİLMEZİMİZ



SAĞLIK ÖNCELİĞİMİZ

EĞİTİM

VAZGEÇİLMEZİMİZ



BAŞARI İSTENMEDİĞİ YERE GELMEZ

Yenileceğini düşünüyorsan yenilmişsindir.

Başarmak için karşına çıkan zihinsel engelleri (bilgisayar, oyun, telefon vb.) ortadan kaldırmalısın.

Kazanmak istiyor fakat kazanamayacağını düşünüyorsan, kazanamazsın demektir.

Bir gün anlayacaksın ki başarı ancak onu istersen gelecektir.

Er ya da geç kazanan kişi, başaracağını önceden düşünen kişidir.

Her şey insanın beyninde biter.

Başarmak istiyorsan harekete geç.

Bir işe başlamadan önce kendinden emin ol.

Cesur olmadığını düşünüyorsan korkaksın.

Yükselmek istiyorsan büyük düşüneceksin.





Mehmet TIRİTOĞLU
Fen Bilimleri Öğr.

İkizleri Genetik Olarak Ayırt Etmenin Artık Kolayı Var



Standart DNA analizleri suçluların nokta atışıyla tespit edilmesine olanak sağlayabiliyor. Ancak şüpheli kişinin tek yumurta ikizi varsa gerçek suçlunun bulunmasında standart DNA analizi yetersiz kalıyor.

Şimdiye kadar dünyanın çeşitli yerlerinde polisin suçluyu bu nedenle belirleyemediği olaylar oldu. Standart DNA analizlerinde, DNA'nın özellikle yüksek çeşitlilik gösterdiği bazı bölgelerindeki baz dizilimleri karşılaştırılıyor. Ancak tek yumurta ikizlerinde bu strateji işe yaramıyor. Çünkü tek yumurta ikizlerinin DNA dizilimleri birbirinin neredeyse tamamen aynısı oluyor. Bu durumlarda ikizlerin tüm genom dizilimleri belirlenip mutasyon sonucu oluşabilecek küçük farklılıklara bakılıyor, ancak bu pahalı ve zaman alan bir yöntem. İngiltere'deki Huddersfield Üniversitesi'nden Graham Williams ve ekibi, ikizlerin farklı yaşam tarzlarının sonucu olarak DNA'ları üzerinde oluşan değişiklikleri tespit edebildikleri yeni bir yöntem geliştirdi. Bu tür değişikliklerden biri metil grubu denen bir kimyasal grubunun DNA üzerinde bir gene bağlanarak o genin anlatımını, yani o genin kodladığı proteinin üretimini değiştirmesi. Bu değişiklik çevresel etmenlere, yaşam tarzına ve hastalıklara bağlı olarak oluşabiliyor. Williams'ın ekibi ikizlerin ağız içinden epitel doku örnekleri alarak DNA'larını ayırttı. Daha sonra DNA örneklerini, DNA üzerinde metil grubunun bağlı olmadığı bölgelerdeki hidrojen bağı sayısını değiştiren bir kimyasal maddeye tabi tuttu. DNA'nın karşılıklı iki zinciri arasındaki hidrojen bağı sayısının değişmesinin, DNA'nın eridiği yani iki zincirinin birbirinden ayrıldığı sıcaklığı değiştirmesi bekleniyor. Araştırmacılar DNA örneklerini ısıttığında ikiz kardeşlerin DNA'larının farklı sıcaklıklarda eridiğini gözlemledi. Böylece ikizlerin bu yolla genetik açıdan ayırt edilebildiği anlaşılmış oldu. Williams bu testin tüm genom dizi analizinden çok daha çabuk, sadece birkaç saat içinde yapılabildiğini söylüyor.





**GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİMİZ
YUSUF BAYRAK'A EMEKLERİNDEN ÖTÜRÜ
TEŞEKKÜR EDERİZ.**





Bilgi Dağarcığı

ZEKAMIZI TEST EDELİM

Bir marangoz 10 metre uzunluğundaki kalası 1 dakika içinde kesmektedir. Bu kalası 10 eşit parçaya bölmesi için marangozun ne kadar zamana ihtiyacı vardır?



AKLIMIZDAN ÇIKMASIN

Motorlu taşıtlara her bindiğimizde emniyet kemerimizi takmayı asla unutmayalım.

KİM BİLİR?

Dört büyük melek hangileridir?

ŞAŞIRTICI BİLGİLER

Bebekken 270 den fazla kemiğimiz varken, büyüdükçe bunların çoğu birbiriyle kaynaşarak sadece 206 kemiğe düştüğünü biliyor muydunuz?

ATASÖZLERİ

1. "..... iyisi iş başında belli olur."
2. "ne doğarsan..... o çıkar....."
3. "Giden gölgesinde oturulmaz"

1 VEYA 2 METRE YÜRÜMEK

Yere bir metre uzunluğunda bir çizgi çizin. Üzerinde rahat rahat yürüyebiliyorsanız, vücudunuzun koordinasyonu iyi işliyor demektir.

GÜZEL SÖZLER

" Mantık sizi A noktasından B noktasına götürür. Hayal gücü ise her yere. "

Albert Einstein



Atasözlerimiz:
1. adımın 2. aşama, kaşığına
3. koruyanın
Zekânın Test Edilim Cevabı: 9 dk
Kim Biliyor Cevabı: Mikail,
İsmail ve Arsal (as.)

NEŞELİ KARİKATÜRLER





TETANOZ VE DİFTERİ, BAKTERİLERİN NEDEN OLDUĞU ENFEKSİYONLARDIR. DİFTERİ, ÖKSÜRÜK VEYA HAPŞIRMA YOLUYLA KİŞİDEN KİŞİYE YAYILIR. TETANOZ ÜRETEBEN BAKTERİLER KESİKLER, ÇİZİKLER VEYA YARALARDAN GEÇEREK VÜCUDA GİRERLER.

NECMİ SAĞLIK KOLU BAŞKANLIĞINI İYİCE ABARTTI!



BU SÜTÜ İÇMEZSEN BOYLUNUZUZAMAZ!

NERDEN DUYUYOR BU SÖZLERİ BİLMEM!



Raşid Efendi Kütüphanesi



Raşid Efendi Kütüphanesi

I. Abdülhamid ve III. Selim dönemi- nin tanınmış devlet adamlarından Mehmet Raşid Efendi, Kayseri'nin Gesi Nahiyesi'ne bağlı İsbıdın Köyü'nde H-1167 / M-1753 yılında doğmuştur. Raşid Efendi, zeki, kültürlü, vakur, iyilik-sever, doğruluk ve dürüstlükle tanınmış, zamanın devlet adamları arasında özel bir mevki ve itibara sahip, hızlı yazı yazmakta usta bir kâtipti. Kalemîye zümresine intisap eden Mehmed Râşid Efendi, Sultan III. Selim zamanında sekiz sene kadar o zamanın Dışişleri Bakanlığı demek olan Reîsülküttâblık makamında kaldı.

Mehmed Râşid Efendi, İbrahim Müteferrika'nın dağılmak üzere olan matbaasını Vakanüvis Vasıf Efendi ile müştereken satın alıp matbaanın hizmete devamını sağlayarak matbaacılığa da hizmet etmiş bir kültür adamıdır.

Rivayete göre, kütüphanenin yaptırılmasına şu hadise sebep olmuştur: "Kütüphanenin ilk hafız-ı kütüplerinden Bahçeci-zade Mehmet Efendi, İstanbul'a

gittiğinde hemşehrisi reisül-küttap Mehmet Raşid Efendi'yi ziyaret eder. Raşid Efendi Kayseri'de bir mescid veya bir cami yaptırmak istediği ve bunun hangi semte daha uygun olacağı hakkında Bahçeci-zade ile fikir alışverişinde bulunur. Hoca Efendi de fikrini şu sözlerle ifade eder:

"... Kayseri'de cami ve mescid çoktur, Allah-u Teâla yapanların sevabını bol, tamir edenlerini ve namaz kılanlarını çok eylesin, bu bakımdan bu gün başka bir cami ve mescid yaptırmaya ihtiyaç yoktur. Fakat bu şehir ilim ve irfan diyarı, âlimler yatağı olduğu halde; bunların çoğu, belki tamamı, çeşitli konularda aradıkları kitapların büyük bir kısmını bulamadıkları gibi, müspet fenlere ait belgeleri araştırıp ihtiyaçlarını giderecek bir kütüphaneleriyoktur. Bu sebeple sizin şanınıza layık ve münasip olarak, yapılacak en doğru iş; ilim sahiplerinin aradıklarını bulabilecekleri bir kütüphane yaptırmamızdır..." demiş ve Yüce Allah'ın katında bu kütüphaneden meydana gelecek sevabın bir cami veya mescid sevabından daha az olmaya- çağını tefekkür ederek Raşid Efendi'yi iknaya çalışmıştır. Raşid Efendi de, bu fikri kabul ederek işe başlamış, adım daima yaşatacak ve eserini ebedi kılacak olan bu kütüphaneyi yaptırmıştır. Raşid

Efendi, amcası Koca Ağa'nın nezaretinde yaptırdığı kütüphane binasını H-1211 / M-1796 yılında tamamlattır. Binanın tamamlanmasından sonra, amcasına gönderdiği teşekkür mektubu, tarihi değeri bakımından çerçeveletilerek kütüphanede muhafaza edilmektedir.

Raşid Efendi, kütüphanesine 925 cilt el yazması ve 18 cilt İbrahim Müteferrika basması olmak üzere 943 cilt kıymetli kitap vakfetmiştir. Bu kitapların hepsi de ciltli olup özel kılıflar (zarflar) içerisine konulmuştur. Kitapların muhtelif yerleri vâkıfın mührü ile mühürlenmiştir. Mühürde şu ibare yazılıdır:

"Bu kitabı Allah Rızası için, kütüphaneden çıkartılmamak şartıyla Cafer Fevzioğlu Mehmed Raşid vakfetti. Kendisini, anne ve babasını Allah bağışlasın. Sene H-1211".



1466 R El-Cami's Saib



a. 054 Muhtasaru Zarfı-Sıra: 6 Şerhi-Sıraççe



İLGİNÇ BİLGİLER



Öksürüldüğünde ağızdan çıkan havanın hızı saate **100 kilometredir.**



Deve kuşunun **gözü beyninden büyüktür.**



Parmak izi gibi bütün insanların **dil izleri de farklıdır.**



Sivrisineklerin **47 tane dişi vardır.**



Bir ton kağıt geri dönüştürüldüğünde **17 ağaç kurtarılır.**



Su aygırının sütü **pembe renklidir.**



Bir uçaktaki iki pilot asla aynı yemeği yemezler çünkü; **zehirlenme riskine karşı önlem alınır.**

BİLMECELER

Abdest alır namaz kılmaz
Cemaatten geri kalmaz

Ateşe girer yanmaz
Suya düşer ıslanmaz

Duygular içinde birdir
Onsuz hayat zehirdir

BİLİYOR MUYDUNUZ?

Arkadaşlık Nereden Geliyor?

Eskiden ecdadımız savaşırken arkadan gelen herhangi bir saldırıyı kontrol edebilmek ve ondan korunmak için sırtlarını bir ağaca, bir kayaya veya taşa vererek ok atarlarmış.

Atalarımızın bu sırt dayadıkları nesne genelde bir taş olurmuş. Zamanla bu sırt dayanan taşın adı Arka-Taş olmuş. Sonraları Arka-Taş kelimeleri birleştirilerek dilimize ARKADAŞ olarak yerleşmiş. İşte sırtımızı güvenle dayayabileceğimiz kişiler için kullandığımız 'arkadaş' kelimesinin hikâyesi böyle.

NÜKTELER

Haddimi Bilirim

Mevlânâ Celâleddin-i Rûmi Hazretlerine sormuşlar;

-O kadar çok okursun, o kadar da yazarsın. Peki bu kadar eğitimden ne öğrendin, ne bilirsin?

-Haddimi Bilirim.



İmparatora Cevap



Büyük Selçuklular'ın Anadolu'daki ilerleyişini durdurmak isteyen Bizans İmparatoru Romen Diyojen, Doğu Anadolu Bölgesi'ne kadar ilerler. Selçuklu Sultanı Alparslan elçilerini barış teklifi için Bizans İmparatoru'na gönderir. İmparator bu anlaşma isteğini reddederek elçilere kabaca; Alparslan'ı nerede teslim alacağını sorar. Ayrıca İmparator, elçilere:

-İsfahan mı yoksa Hemedan mı daha güzel? Bana sadece bunlardan haber verin! Hemedan'ın soğuk olduğunu öğrendik. Biz İsfahan'da, hayvanlarımız da Hemedan'da kışlar, der. Fakat bu gurur karşısında dayanmayan elçi şöyle cevap verir:

-Doğru, hayvanlarınız orada kışlar, ama sizin nerede kışlayacağınızı Allah bilir.





TEKERLEMELER

Ocak kıvılcımlandırıcılardan mısın?
Kapı gıcırdaticılardan mısın?
Ne ocak kıvılcımlandırıcılardanım
Ne kapı gıcırdaticılardanım.



Kaç Çağ?

Tarih öğretmeni tarihin çağlarını anlatıyordu.

-Evet arkadaşlar, tarihin çağları; 1 ilk çağ, 2 orta çağ, 3 yeni çağ ve 4 yakın çağ'dan oluşur. Tam o sırada arka sıralardaki haylaz öğrencilerden birisi dersi kaynatmak istedi. Öğretmen bu durumu fark edip çocuğa;

-Kalk bakalım söyle, tarihin çağları kaç dönemden oluşuyormuş? Çocuk bir süre düşündü ve cevap veremedi. Yanındaki sıra arkadaşı ona;

- Dört, diye fısıldadı. Çocuk cevabı duyunca;

- Dört dönemden oluşur hocam!

- Say bakalım. Öğrenci:

- Ne var bunda hocam, 1, 2, 3, 4.



FIKRALAR

Babam Kızıyor

Ali okula yeni başlamıştı. Öğretmen, öğrencilerine hem kendi adlarını hem de baba adlarını soruyordu. Öğretmen Ali'ye:

-Adın ne?

-Ali.

-Babanın adı nedir?

-Baba.

-Oğlum, babanın başka ismi yok mu?

-Öğretmenim üç kardeşim var, üçü de babama 'Baba' diyor. Ama başkaları 'Ahmet' diyor.

- O zaman Ahmet desene oğlum!

- Ahmet deyince babam kızıyor öğretmenim!

Öğretmen Yazdı

Baba:

Şu okuldan aldığın karneye bak, hepsi zayıf, içinde tek bir iyi yazılı değil utanmıyor musun?

Oğul:

-Niye utanayım baba, onları ben yazmadım, öğretmen yazdı!

YANLIŞ BİLDİKLERİMİZ

1. Kelebeklerin ömrü bir gündür.

Aslında bazı kelebeklerin ömrü 1-2 aya kadar varabilir. Ölmeden önce birkaç mevsim yaşayabilenler, kış uykusuna yatabilir veya daha sıcak bölgelere göç edebilir.



2. "Burası Muştur yolu yokuştur" türküsü.

Bu türkünün aslı 'Burası Huştur yolu yokuştur'dur. Huş, Yemen'de bir Türk kalesinin ismidir.



3. Yarasalar kördür.

Aslında yarasalar kör değildir. Yarasa türlerinin yüzde 70'i hareket etmek için ekolokasyon (seslerin nesnelere yansımaları yani yankı ile yer, uzaklık ve hatta şekil tespit edilmesi sistemi) kullansa da bütün yarasa türlerinin gözleri ve görme yetisi vardır.



4. İşaret dili tektir.

Aslında uluslararası işaret dilini saymazsak her ülke kendine ait işaret diline sahiptir. Hatta bazı ülkelerde birden fazla işaret dili vardır.

6. Güneş'in rengi sarıdır.

Aslında Güneş'in rengi beyazdır. Fakat atmosferik saçılmadan dolayı sarı, kırmızı veya turuncu gibi görünür.



5. Damarlarımız yeşil renktedir.

Aslında damarlarımız derimizin renginden dolayı yeşilmiş gibi görünür.



7. Eşek hoşaftan ne anlar.

Bu atasözümüzün aslı, 'Eşek hoş laftan ne anlar'dır.





8. Aptala malum olur.

Bu deyimimizin aslı Abdal'a malum olur. Abdal, Anadolu'da bilge kişi, derviş demektir.

9. Saatler olsun.

Aslı, 'sıhhatler (sağlık) olsun'dur.

10. Su uyur düşman uyumaz.

Bu atasözümüzün aslı 'Sü (asker) uyur düşman uyumaz'dır.

11. Su küçüğün söz büyüğün.

Bu atasözümüzün aslı da 'Sus küçüğün söz büyüğün'dür.



12. Haydan gelen huya gider.

Bu atasözümüzün aslı da Hayy'dan gelen Hu'ya gider. Yani Allah'tan gelen Allah'a gider. Hayy ve Hu, Allah'ın isimleridir.

13. Elinin körü

Aslı, ölünün kûru. Kûr, mezar demektir.

14. Göz var nizam var.

Aslı, göz var ızan var. İzan, anlayış demektir.

15. Ana gibi yar, Bağdat gibi diyar olmaz.

Bu atasözümüzün aslı 'Ane gibi yar Bağdat gibi diyar olmaz'dır. Ane Bağdat'ta bir uçurumun ismi, yar da uçurum demektir.



GÖRSEL
SANATLAR
DERSİ

ÖĞRENCİLERİN
KALİGRAFİ
ÇALIŞMALARI

MEBİHO م





MASKE
VAR
VİRÜS
YOK!



KASIM
SAYI:5
MEBİHO'م

HAPŞIRIRKEN

DIRSEK İÇİNİ

KULLANIN!



SAĞLIK ÖNCELİĞİMİZ

EGİTİM VAZGEÇİLMEZİMİZ

OKULUMUZA KAVUŐTUK KAYBETMEMEK İÇİN DİKKAT EDELİM!

01



MASKENİ TAK!

Okul içinde ve teneffüslerde maskemizi kurallara uygun takalım.

02



ELLERİNİ YIKA!

Elleriniz kirlediğinde 20 saniye bol sabunla yıkayınız.

03



DİRSEĞİNLE KAPAT!

Hapşırırken dirseğinin içiyle ağzını kapat!

04



SOSYAL MESAFE!

Sınıf ortamında ve teneffüslerde arkadaşlarınızla olan fiziki mesafenizi koruyun.

SAĞLIKLA EĞİTİM İÇİN
HİLYEN KURALLARINA UYALIM!

