



OCAK
2021
BÜLTEN -7



ŞUBAT AYI KİTAP TAVSİYE LİSTESİ



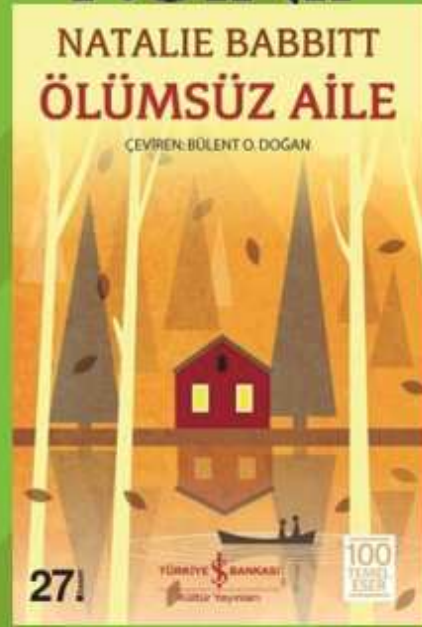
5.SINIF



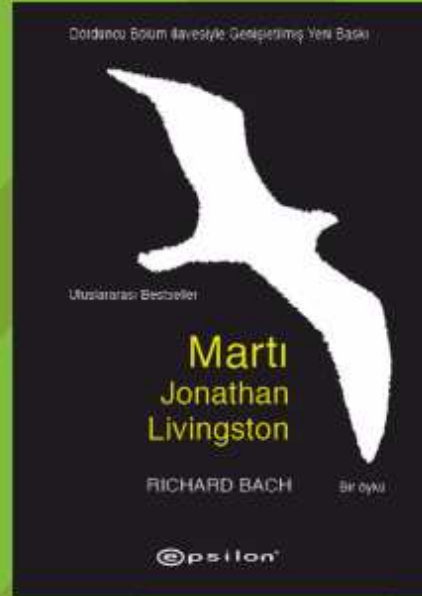
6.SINIF



7.SINIF



8.SINIF



HER GÜN 30 DAKİKA OKUYALIM
KENDİMİZİ ve DÜNYAYI KEŞFEDELİM



AHMET DUMAN
TÜRKÇE ÖĞRT.

EDITÖRDEN



Sevgili Öğrencilerimiz, Saygıdeğer Öğretmenlerimiz ve Kıymetli Velilerimiz;

2020-2021 eğitim-öğretim yılının birinci dönemini tamamlamış bulunuyoruz. Covid-19 salgınından kaynaklanan ve dünyayı içine alan dönüşüm, eğitim sistemimize de yansındı. Bu süreçte “ilk önce sağlık” diyerek eğitimde de dijitalleşmeye doğru yol aldık. Bu sürece öğrencilerimizin uyum sağlaması, uzaktan eğitimin sorunsuz ilerlemesi amacıyla büyük bir özen gösterdik. Millî Eğitim Bakanlığımız gerek dijital platformları gerekse yayınları ile eğitim-öğretim sürecinin aksamaması için büyük bir özen gösterdi ve göstermeye de devam ediyor.

Büyük bir gayretle 2020-2021 eğitim-öğretim yılının birinci dönemini tamamladınız. Her ne kadar yüz yüze karne alamamış olsanız da ara tatil heyecanınızı sizinle paylaşıyoruz. Ara tatil boyunca Covid-19'la mücadelede alınan tedbirlere ve kurallara uyarak bol bol eğlenmenizi, dinlenmenizi ve kaliteli zaman geçirmenizi diliyorum. Her zaman söylediğimiz gibi kitap okumayı ise asla bırakmayın. Unutmayın okumak; zekâyı güzelleştirmek, ruhu beslemektir, hayata farklı pencerelerden bakmayı sağlayacak en güzel yoldur.

Bu sayımızda sizlerden gelen şiirlere, araştırma yazılarına yer verdik. Diğer sayılarımızda da sizlerin hayallerine, araştırma isteğinizi törpüleyen yazılara bolca yer vermeye çalışacağız. Kayseri'nin tarihi yapısını yansıtan Mimar Sinan ve Kapuzbaşı Şelalesi'ni öğrencilerimiz araştırıp bültenimizde yer almasını sağladılar. Ayrıca veli, öğretmen ve öğrencilerimizin yazmış oldukları değerli şiir ve yazılara yer verdik.

İnsanoğlu doğumla başlayıp ölümle son bulacak hayat yolunda sürekli bir değişim, sürekli bir gelişme ve yenileşme içerisindedir. Bu değişim, gelişme ve yenileşmede okumanın bilgi sahibi olmanın payı kuşkusuz en yüksektir. Okuyan insan bilgiye daha hızlı sahip olur, güvenilir kaynaklara ulaşır ve bilgileri sorgular. Okumayan insan ise o na ne denilirse körü körüne, taassupla bağnazlıkla kabul eder. Okumak bir ağacı sulamaya benzer. Okumayan insan çorak bir tarladaki kuru bir ağaca benzer. Okuma ile toplumlar geleceğe yön verirken refahlarını da yükseltir. Okumayan toplumlara baktığımızda başkalarının sömürgesi olmak durumundadır. Dinimizde okumaya büyük önem verir. İkra diye yani oku diye başlayan vahi, okumanın önemini bizlere vurgular. Ne diyor efendimiz; hiç bilenle bilmeyen bir olur mu? Bizde bu şiardan yola çıkarak her zaman okuyalım, sorgulayalım.

Gelecek sayımızda görüşmek üzere Allah'a emanet olun.



Ahmet ÖZBEK
OKUL MÜDÜRÜ



Kıymetli velilerim, MEBİHO'mun sevgili öğrencileri ve değerli öğretmen arkadaşlarım;

Yoğun, yorucu ve bir o kadar da feyiz, bereket ve bilgiyle dolu bir dönemi hep birlikte tamamladık. Bu süreçte hepinizin göstermiş olduğu üstün gayret ve çabaya yakından şahitlik ettim, ümitle ve heyecanla doldum. Velilerimi, öğrencilerimi ve fedakar gönüllü öğretmenlerimi yürekten tebrik ediyorum.

Önümüzde 3 haftalık bir yarıyıl tatili var, bu zaman dilimini elimizden geldiğince dinlenerek ve ailemizle kaliteli ve sağlıklı birliktelikler planlayarak geçireceğiz. Özellikle kendinize zaman ayırmayı unutmayın, bizi başkalarının dünyalarına taşıyan telefon ve televizyondan bu süreçte uzak durmaya daha ziyade aile bireylerinizle mutlu vakitler geçirmeye çalışın.

Sokağa çıkma serbestliğinizin olduğu zaman dilimlerinde arkadaşlarınızla mesafeli ve seviyeli birliktelikler planlayın, temiz havada yürüyüş yapın, güzel oyunlar oynayın.

Kendimizi tanımakta ve hayatımızı anlamlı kılmakta çok büyük rolü olan kitaplarla arkadaş olalım, her gün düzenli ve planlı okuma etkinliklerimize devam edelim.

Biz öğretmenlerinizin en büyük arzu ve beklentisi siz sevgili öğrencilerimizle sağlıklı ve yüz yüze eğitime yeniden kavuşmaktır. İnşallah okulumuzun sıcak çatısı altında ilim ve irfan dolu derslerimize yeniden bismillah diyeceğiz.

Biz müslümanlar karşımıza çıkan musibet ve belalar karşısında “lataknetu minrahmetillah” ayeti celilesinden aldığımız kuvvet ile Allah'ın rahmet ve inayetinden ümit kesmeden huzur dolu aydınlık günlerin gelmesi için dua eder, sabırla bekleriz. Bugünlerde en büyük duamız zor günlerini geride bıraktığımız bu salgın hastalığından tüm dünya olarak kurtulup eski mutlu ve sağlıklı günlerimize kavuşmaktır.

Sevgili çocuklar 3 haftalık yarıyıl tatilinde sizleri yalnız bırakmamak 1.dönem konularımıza geri dönüt yapmak düşüncesiyle her hafta deneme sınavları planladık, sizlerin bu sınavlara katılmanızı istiyoruz. Ayrıca her ay hazırlayıp sizlerin istifadesine sunduğumuz bültenimizin 7.sıyısıyla sizlerin karşınızdayız, okulumuzdan eğitim-öğretim haberlerinin ve öğretmenlerinizin ve arkadaşlarınızın hazırladığı birbirinden güzel içeriklerin yer aldığı bu yeni sayıyı heyecanla okuyacağınıza eminim.

Kıymetli velilerim, sevgili öğrencilerim, değerli öğretmenlerim yarıyıl tatilinden sonra sizlerle okulumuzun ilim, irfan ve sevgi dolu ortamında sağlık, mutluluk ve neşceyle bir araya gelmek dileğiyle hepinize iyi tatiller dilerim.

فلاک

Rabbimizi Tanımak
Öğüt Almak
için
Her Ay Hatim

Etkinliğine Sen de Katıl!





Derya AKDOĞAN
Din Klt.Ahl.Bil.Öğrt.



ÇOCUKLARLA İLETİŞİM VE DERS TAKİBİ

Dünyada yaşanan salgın hastalık dolayısıyla olağan dışı günler geçirmektedir. Bu süreçte, devletimizin yetkili makamlarınca gerekli önlemler zamanında alınmış ve kararlılıkla uygulanmaktadır. Mevcut salgını en az hasarla atlatabilmek için kendimizi olabildiğince kalabalıklardan soyutlamak ve temizliğe dikkat etmek gibi bazı tedbirler öngörülmüştür. Bütün bu önlem ve kararlar çerçevesinde, zorunlu hâller dışında evde kalmamız hem kendi sağlığımız hem sevdiğimizlerin sağlığı hem de bütün toplumun güvenliği için büyük önem arz etmektedir. İnançımız ve ümidimiz odur ki öncelikle Allah'ın (c.c.) izni ve yardımıyla sonra da alınan önlemlere uymak kaydıyla bu zor günler en kısa sürede geride kalacaktır. Yaşanan sorunların çözümü, iman ve aklın birlikteliği ve bilimin ışığında elbette bulunacaktır.

Alışılmışın dışında, hep birlikte ailece evde zaman geçirdiğimiz dönemlerde, ister istemez kimi iletişim ve eğitim sorunları yaşanabilmektedir. Eğitim öğretim çağındaki hareketli çocukların evde kalmaları iletişim çatışmalarını ve ders takibinde aksamaları beraberinde getirmektedir. Bu günlerde neredeyse herkes, şu iki önemli sorunun cevabını aramaktadır.

Birincisi, bu süreçte çocuklarla iletişimimizi nasıl daha sağlıklı ve uygun yürütebiliriz? İkincisi ise derslerin evden online takip edildiği günlerde çocuklarımızın derslerini aksatmalarını için nasıl bir yol ve yöntem izlenebilir?

Önce Sağlık

Konuya geniş açıdan bakıldığında sorunun, temelde iletişim veya eğitimle değil, öncelikle sağlıkla ilgili olduğu görülmektedir. Bu zorlu süreçte, en başta gelen önceliğimiz bağışıklık sistemimizi koruyarak akıl, ruh ve beden sağlığı açısından zinde kalmaktır. Günümüzün diğer bir ihtiyacı da tedbirlere harfiyen uymak kaydıyla sabırlı, olumlu ve motivasyonlu bir bakış açısıyla yaşamının yollarını bulmaktır.

Hepimizin zor zamanlar psikolojisini yaşadığı şu günlerde umudumuzu yitirmeden, hem bugünün gereklerini yapmak hem de geleceğin inşası için üstün bir gayretle çalışmak zorundayız. Nitekim kâinatın kitabı Kur'an-ı Kerim'de "insan için ancak çalıştığına karşılığı olduğu" açıkça beyan edilmiştir. O hâlde bize düşen görev, Yaradan'a sığınmak ve uygun olan şekilde çalışmalarımızı sürdürmektir.



İletişimin Sırları

Hareketli bir eğitim sürecine, tenefüslerde akranlarıyla koşup oynama alışkın olan çocuklar; okula göre daha sakin olan evlerde bu eğitim sürecini yürütmekte zorlanabiliyor. Benzer şekilde eğitimine evde uzaktan eğitim formülüyle devam eden gençler de benzer sıkıntılar yaşayabilirler. Ergenlik duygularının baskın olduğu bu yaşlarda gençler; sınırlandırılmaktan, kendilerine müdahale edilmesinden, akıl verilmesinden, çözüm ve öneri getirilmesinden hoşlanmazlar. Yargılama, eleştirme, kıyas yapma ve ad takmaktan çok rahatsız olurlar. Aynı şekilde; hafife alınma, önemsenmeme, takip edilme gibi hareketlere karşı da tepkilidirler. Bütün bunların doğal sonucu olarak evde kimi iletişim sorunları yaşanabilmektedir. Anne ve babaların bu sıra dışı dönemi dikkate almaları ve evlatlarını yalnız bırakmamaları gerekir.

Çocuklarımızla doğru ve sağlıklı iletişimin bazı sırları vardır. Sağlıklı ve olumlu iletişim için biz yetişkinlere çok büyük görev ve sorumluluklar düşmektedir: Öncelikle bizler, ne kadar kızgın ve endişeli olursak olalım duygularımızı kontrol edip ani tepkiler vermeden, öğüt vermeden, damgalamadan, yorum yapmadan, sözünü kesmeden, hemen öneri getirip çözüm bulmaya çalışmadan çocuklarımızı dinleyebilmeliyiz. Çocuğumuzun da bizi dinlemesini istiyorsak onu anladığımızı ifade ettikten sonra, en son kendi duygu ve düşüncelerimizi paylaşalım. Biz yetişkinlere göre dayanma güçleri daha zayıf olan çocuklarımızı, belli bir süre idare edelim. Örneğin, eğitimin uzaktan devam ettiği dönemde onların görüşlerini olarak ev ortamlarını onların istediği şekilde geçici olarak düzenleyebiliriz. Kısa bir süre dünyaya onların gözünden bakabiliriz. İnanın bu bakış açısı bize de iyi gelecektir. Hepimizin içinde var olan o masum çocuğa bir fırsat verirsek bizler için de çok iyi olur.

Çocuklarla ve gençlerle doğru ve sağlıklı bir iletişim için bazı

etkili yol ve yöntemler vardır: Öncelikle, “ben dili”ni kullanalım. Ben dili, suçlayıcı değil, anlayıcı bir dildir. Bu yöntemle yapılan konuşmalar, anne babanın gencin davranışı karşısında ne hissettiğini iletir. Endişelerimizden bahsederken duygularımızı ve yorumlarımızı sakince anlatalım. İletişim esnasında eğer bizi üzen tavır ve davranışlar varsa sadece ona odaklanalım ve daha önce yaşadığımız benzer olaylardan bahsetmeyelim. Bir yandan onları anlamaya çalışırken bir yandan da bizlere güvenmeleri için sevgimizi şartsız sunduğumuzu hissettirelim. Unutmamak gerekir ki çatışmanın kazananı yoktur; böylesine hassas zamanlarda çatışmak, tartışmak bizleri büyük kayıplara uğratabilir. En uygun olanı, eşlerin kendi aralarında yüksek bir uyum sergileyerek çocuklara ve gençlere örnek olmaları, onlara moral ve motivasyon vermeleridir.



Ders Takibi

Özelde çocuk eğitiminde, genelde tüm eğitimlerde, asli anlayış şu dört temel üzerine kurulmalıdır: Sevgi, ilgi, bilgi ve bilinç. Sevgi ve ilgi gören bir çocuk, bilgi ve bilinci kendisi edinir. Esas olan iletişim kanallarının açık tutulmasıdır. Çocuk; kendini değerli, güvenli ve yeterli hissetmelidir. Ancak o takdirde eğitime açık kalabilir.

Çocuk için eğitimin başlangıcı, anne babanın varlığıdır. Onlardan alacağı sevgi ve şefkatle hayatı tanımaya başlayan çocuk için artık her şey bir eğitim sayılır. Çocuk eğitiminde kesinlikle ihmal edilmemesi gereken tek bir şey varsa, o da "sevgi"dir. Aile içinde çocuğa yeterli sevgi ve ilgi ortamı sağlanmazsa çocuk mutlaka bunu başka yerlerde arayacaktır. Bunun için eşlerin birbirine olan sevgisi mutlaka devam etmelidir. Sevgi ile başlayan bu eğitim süreci, kalbin ve aklın terbiyesi ile ilerleyen zamanlarda çocuktaki zihniyeti oluşturur. Zihniyet ise şahsiyeti belirler. Çocuklar ve gençler için öğrenmenin birçok yolu vardır. Bu yollardan en verimli olanı, hiç şüphesiz onların neşeli, zevkli ve eğlenceli vakit geçirdikleri yöntemlerdir. Çocuklarımızın evdeki öğrenme süreçlerini eğlenceli hâle getirmelerine izin verelim. İnanın daha hızlı ve daha kolay öğreneceklerdir. Böylelikle sıkılmadan vakit geçirecek, size yük olmayacak ve kolayca öğreneceklerdir. Öte yandan MEB'in EBA üzerinden uzaktan eğitim yoluyla sunduğu zengin içerikli programlar, çocukların eğitimi için yeterlidir. Sakın ola ki bu süreçte onları ders çalışma konusunda fazlaca baskılamayalım!

Çocuğun esasen dört eğitim ve öğretim kanalı vardır. Bunlar: oyun, eğlence, spor ve sanattır. Çocuk, bu kanallar sayesinde hem ihtiyaçlarını karşılar hem de eğitim ve gelişimine devam eder. Çocuğun ilk başlardaki hayatı aslında bir oyun ve eğlenceden ibarettir. O hem eğlenir

hem de öğrenir. Her ikisi de toprak, su, hava gibi temel gıdalardandır. Anne ve babalar olarak bizler; çocuklarımızla oyunlar oynayıp eğlenebilirsek, hem asli görevimizi yerine getirmiş hem de çocuklarımız ve kendimiz için çok yararlı bir iş yapmış oluruz.

Böylesi bir ortamda, çocuklarımızın uzaktan eğitim süreçlerini fırsata çevirebiliriz. Onların duygusal ve düşünsel gelişimleri için, birlikte birçok etkinlik yapabilir, ortak kitap okuma saatleri düzenleyebiliriz. Kitap okuma etkinliğinin son derece yararlı sonuçlar vereceğinden eminiz.

Sonuç olarak yaşananların geçici olduğunu unutmaksızın eşimizin, çocuklarımızın, ailemizin ve sağlığımızın kıymetini yeniden hatırlayalım. Çatışmayı değil, uzlaşmayı esas alalım. Çocuklarımızın ders takibi ve başarısı noktasında hiçbir endişeye gerek yoktur. Zira başarı, biten bir süreç değil, devam eden bir yolculuktur. Yeter ki hepimizin sağlığı yerinde olsun! Kaybettiğimizi düşündüğümüz zamanlar ve imkânlar çok daha fazlasıyla önümüze gelecektir.





**ÖĞRETMENLER
GÜNÜ ŞİİR YARIŞMASINDA
KAYSERİ İLİNDE 2.LİK DEREGESİNİ
ELDE EDEN ÖĞRENCİMİZ
AYŞEGÜL ÖCAL'I
TEBRİK EDERİZ.**





Ömür KUZGUN
Fen Bil.Öğrt.

BEŞ İLAÇ

Söyle dilinle tevhit, şahit olsun melekler
O küçük günahları, eleyecek elekler
El açınca göğe, kabul olur dilekler
Yazmaktan yorulacak, sevap yazan bilekler

Şarttır geriye kalan, namaz, oruç, zekât, haç
Hak yola düştün ise, nurla dolar sakal saç
Mahşer yerinde parlar, başındaki beyaz taç
Ruhum çirkef içinde, bu beş ilaca muhtaç

Elinde suru ile hazırlanmış İsrafil
Gördüğün şu âlemde, nice canlı çok sefil
Doğruluk sürünür, batıl acep kime kefil
Ahlaki tükettik, olduk dini İslam'a gafil

Her günahkâr, asılacak ayağından tersine
O telaşla korkudan, terle dolacak sine
Kulak veren olmaz ki, yalvarası sesine
Ey kul ölmeden sahip ol, kötü nefesine

Ben Turanlı Garibim, şu âleme misafir
La ilahe illallah, derim sönsün şu zifir
Allahtan başka ilah yok, nere taparsın kâfir
Devir öyle devir ki, her olaya çek zikir.
ALLAH ...

TAYİNİ ÇIKAN ÖĞRETMENLERİMİZ



Değerli öğretmenlerimiz, okulumuzda çalışmış olduğunuz süre içerisinde göstermiş olduğunuz özverili çalışmalardan dolayı teşekkür eder, bundan sonraki meslek yaşamınızda sağlık, mutluluk ve başarı dolu yılları dileriz.



<https://twitter.com/mebiho>



facebook.com/mebiho



<https://www.instagram.com/mebiho38/>



<http://mebiho.meb.k12.tr/>



ABDULLAH EFE EREN
7-D SINIFI

GÜZEL ANADOLU

Bulunmaz bir diyardır Anadolu
İnsanları sevgi, şefkat dolu
Şifa verir bedene, temizler ruhu
Medeniyetler yurdu güzel Anadolu

Eşi benzeri bulunmayan kaynaklar
Bol ve bereketli topraklar
Her beldesinde binbir güzellik var
Bereket dolu Anadolu

Kaynaklardan akar billur ırmaklar
İçenlerin bedenine ferahlık saçar
Dağlarında binbir güzel çiçekler açar
Her şeyinle güzelsin Anadolu

Maneviyat dolu her köşede
Mevlana'da, Hacı Bektaş-ı Velide
Binlerce şehit yatar Çanakkale'de
Ruhumuza şifasin Anadolu



BECERİ TEMELLİ TEST KİTAPLARINI ÖĞRENCİLERİMİZE DAĞITTIK



KAPUZBAŞI ŞELALESİ



AZRA YILDIRIM
7-C SINIFI

Beş tanesi büyük, iki tanesi küçük olmak üzere yan yana diziliminde dökülen Kapuzbaşı Şelaleleri yükseklikleri ortalama 40-60 metre olup, her biri bir dereyi besleyecek güçtedir. Dünyanın en yüksek ikinci şelalesi durumunda olan Kapuzbaşı Şelalesi, görenleri adeta büyülemektedir. İrtifa akışı İtbari ile Uganda'da bulunan Victoria çağlayanı hariç, ABD'de bulunan Niagara'dan, Finlandiya'da bulunan İmatra'dan, Erzurum'daki Tortum'dan, Antalya'daki Düdenden ve Manavgat'tan daha büyük olan Kapuzbaşı şelalesinin aktığı yerin rakımı ise 700 metredir.

Kapuzbaşı Şelaleleri, sularının yıl boyu gür akması ve yüksekliklerinin fazla olması nedeniyle yurdumuzun en büyük şelaleleri arasında yer almaktadır. Dağ yamaçlarından birbiri ile yarışırçasına akan yan yana yedi şelale, doğanın Kayseri'ye armağan ettiği eşsiz güzelliklerdendir. Bembeyaz akan Kapuzbaşı şelaleleri, etrafında piknik alanlarıyla, suyun huzur veren dinlendirici sesi eşliğinde güzel bir gün geçirmek için mükemmel bir ortam oluşturuyor.. Kayseri'deki en popüler trekking parkuru üzerindeki şelaleler benzersiz manzaralar eşliğinde bir yürüyüş deneyimi sunuyor.



Yörede beş tanesi büyük, iki tanesi küçük olmak üzere yükseklikleri 40 ile 80 metreyi bulan ve her biri dereyi besleyecek güçte olan yedi şelale vardır. Ayrıca ilçeye 7 kilometre uzaklıkta Derebağ Kestelli Şelalesi de görenleri büyüleyecek derecede bir görkeme sahip oluşuyla, görmek isteyenleri etkileyecek bir doğa harikasıdır.

Kapuzbaşı Şelaleleri, Aladağlar Milli Parkı sınırları içerisindedir. Şelale, Aladağlar trekking parkurunun en güzel durak noktalarından biridir. Adana-Kayseri arasındaki Aladağlar geçişini 5 günde tamamlayan gruplar, 4'üncü gün Kapuzbaşı Şelalelerinin yanı başında çadır kurup konaklamaktadır. Denizden yüksekliği 2 bin metre olan bölgeye, yaz aylarında gidilmelidir. Kapuzbaşı'da, 70 metre yükseklikten ve 7 ayrı noktadan dökülen Aladağ ve Aksu çayları, muhteşem bir görüntü oluşturuyor. Debinin çok yüksek olması nedeniyle, su zerrecikleri çok geniş bir alana yayılıyor ve yaz aylarında keyifli bir serinlik duygusu yaratıyor.

Kapuzbaşı Şelaleleri Nerede?

Kapuzbaşı Şelaleleri Kayseri Yahyalı İlçesi Küçükçakır Köyü'nün kuzeyinde bulunan Ensenin Tepesi'nde yer almaktadır. Yahyalı ilçesine 55-65 kilometre uzaklıktadır. Ulaşım iki ayrı yoldan sağlanmaktadır. Torosların Tepesindeki doğal güzelliklere sahip Kapuzbaşı Şelaleleri'ne ulaşımı sağlayan yolun tamamı asfaltlanmıştır. Önceleri üç saatte ulaşılan şelaleye artık 1,5 saatte kavuşmak mümkündür.





**MATEMATİK OLİMİYAT
YARIŞMASINDA VE BEDEN
EĞİTİMİ ŞINAV YARIŞMASINDA
DERECEYE GİREN
ÖĞRENCİLERİMİZİ
TEBRİK EDERİZ.**



MİMAR SINAN



Sudenaz ÜNAL
7/B SINIFI

Mimar Sinan, Osmanlı Padişahlarından olan Kanuni Sultan Süleyman , 2. Selim ve 3. Murad dönemlerinde baş mimar olarak görev yapan, yaptığı eserleriyle dünya tarihine adını yazdıran kişidir.

29 Mayıs 1489 tarihinde Kayseri'nin Ağırnas köyünde doğdu. Asker yetiştiren Acemi Oğlanlar Ocağı'na 22 yaşında alındı. Burada yapı işlerinde görev aldı. Ayrıca bu dönemde dönemi en önde gelen mimarlarının yanında çalışma fırsatını yakaladı.

Çaldıran Savaşı ve Mısır Seferlerinden sonra Yeniçeri Ocağı'na alındı. Mimar Sinan, Kanuni döneminde, 1521'de katıldığı Belgrad, 1522'deki Rodos seferlerinden sonra subaylığa yükseldi. Hayatı boyunca toplamda 375 eser bırakmıştır. Bunlardan Edirne'de yaptığı Selimiye Camisi Dünya Kültür Mirası listesindedir. 17 Temmuz 1588 tarihinde İstanbul'da vefat etmiştir. Türbesi, Süleymaniye Külliyesi'ndeki, Haliç duvarının önündedir.

Mimar Sinan'ın Hayatı

Koca Sinan Osmanlı padişahlarından I. Süleyman, II. Selim ve III. Murat dönemlerinde baş mimar olarak görev yapmıştır. Yaptığı eserleriyle dünya tarihine adını yazdırmıştır. 22 yaşında asker olmak için Acemi Oğlanlar Ocağı'na alınmış, daha sonra Yeniçeri Ocağı'na katılmıştır.

1526 yılında, yayabası olarak çıktığı Mohaç seferinden sonra, cephanesinin sorumlusu görevi verilen Mimar Sinan, 1529'da Viyana, 1529-1532 arasında Almanya, 1532-1535 arasında da Irak'a düzenlenen, Bağdat ve Tebriz seferlerine katıldı.

1538'de Karaboğdan Seferinde ordunun Prut Nehri'ni geçmesi için köprü gerekmiş bataklık yerde günlerce çalışmasına rağmen köprü kurulamamış, görev Damat Çelebi Lutfi Paşa'nın emriyle Mimar Sinan'a verilmiştir. Kısa sürede bu köprüyü yaparak ünlenmiştir.

1539'da, Mimar Acem Ali'nin vefatı üzerine onun yerine Saray Başmimarı olmuştur. Daha sonra ordunun yapı ihtiyacını karşılamak için çeşitli görevler üstlenen Mimar Sinan, sefere gittiği yerlerde gözlemlediği farklı mimari tekniklerle kendisini geliştirdi. Osmanlı'nın en güçlü döneminde yaşayan Sinan, Kanuni Sultan Süleyman, II. Selim ve III. Murat olmak üzere, üç padişaha mimarbaşı olarak hizmet etmiştir.

17 Temmuz 1588 yılında İstanbul'da ölmüştür. Arkasında yüzlerce değerli mimari eser bırakan Mimar Sinan'ın beyaz taşlı, sade bir yapı olan türbesi, Süleymaniye Külliyesi'ndeki, Haliç duvarının önündedir.

Mimar Sinan'ın Eserleri

81 camii, 51 mescit, 55 medrese, 26 darül-kurra, 17 türbe, 17 imarethane, 3 darüşşifa (hastane), 5 su yolu, 8 köprü, 20 kervansaray, 36 saray, 8 mahzen ve 48 hamam olmak üzere 375 eser inşa etmiştir. Edirne'de yaptığı Selimiye Camisi Dünya Kültür Mirası listesindedir.



Zeliha DEMİRKOLLU
8/C SINIFI



GÖRÜNÜŞE ALDANMA

Göründüğü gibi olmayan pek çok şey vardır. Mesela çok iyi gözüken sevecen zannettiğimiz birisi çok kötü birisi çıkabilir ,ya da kaba olduğunu düşündüğümüz bir kişi aslında çok yumuşak davranan birisi olabilir. Ama günümüzde içi dışı bir olmayan bizi yanıltan sadece insanlar değil .Elma diye aldığımız şey portakal ,karpuz diye aldığımız şey kabak tadında olabiliyor. Hatta bazısının içi açıldığında tadı ile beraber görüntüsünün de değiştiğini görüyoruz.

Yani göründüğü gibi olmayan birçok şey var.Ama biz kolayca dış görünüş hakkında yorum yapabiliyoruz.Fakat şunu düşünmeliyiz ,meyve bile bizi yanıltıyorsa insanlara neden eleştiriyiyle yaklaşıyoruz ve dış görüntüsüyle eleştiriyoruz ki. İnsanları görünüşüyle eleştirmemeli onları tanımalıyız. Sonuçta neyin ne olduğunu eğer meyve ise tadınca, insansa tanıyınca anlıyoruz.



AİLEM

VELİ ŞİİRİ

Safiye DAL

7-B sınıfından Busenur DAL'ın velisi

*Benim canım ailem,
Benim en güzel sevgim,
Gönlümün en güzel çarpıntısı,
Yüzümün gülme nedeni.*

*Sizinle tattım mutluluğu,
Sizinle yaşadım en güzel duyguyu.
Benim şu küçük kalbimde,
Dünyalar kadar sevgi oluşturduğunuz.
Benim canım ailem.*

*En büyük sevgim , emeğim, evlatlarım,
Geleceğe ektiğim sevgi çiçeklerim,
Ömrümü her şeyi ile adadıklarım,
Benim güzel ailem.*





**ŞİİR OKUMA
YARIŞMASINDA
DERECEYE GİREN
ÖĞRENCİLERİMİZİ
TEBRİK EDERİZ.**



RESİMLERLE HADİS YARIŞMASI

DERECEYE GİREN RESİMLER



YARIŞMADA DERECEYE GİREN ÖĞRENCİLERİMİZİ TEBRİK EDERİZ.





ONLINE

DENEME

SINAVLARI



**HER 2
AY 2
ONLINE
DENEME
SINAVI**

**HER 2
AY 2
KTT
SINAVI
YAPTIK.**

**DENEYE DENEYE EN
MÜKEMMELE ULAŞACAĞIZ.**